

# *Responsabilidade Social: Contribuições para a formação dos acadêmicos da Escola de Saúde.*

## **RESUMO:**

*Os profissionais da saúde precisam estar situados em projetos educativos que ultrapassem a educação para o domínio técnico e específico da sua área de atuação. Desta forma, insere-se a contribuição das instituições de ensino superior na formação profissional e cidadã, que torna os alunos sujeitos e autores de suas próprias histórias, pela participação ativa e responsável com o desenvolvimento social. Objetiva-se contemplar contribuições ao processo de formação dos acadêmicos da área da saúde com as ações de responsabilidade social.*

## **AUTOR:**

*Angelita Visentin –  
Coordenadora do Curso de  
Enfermagem do UniBrasil  
Centro Universitário.*

*Cristiano Caveião – Professor  
do curso de Enfermagem do  
UniBrasil Centro Universitário.*

*Vanessa Comassetto - Professora  
do curso de Enfermagem do  
UniBrasil Centro Universitário.*

As ciências da saúde ou ciências médicas são as áreas de estudo que estão relacionadas com a vida, saúde e doença. Estão incluídas profissões como enfermagem, nutrição, biomedicina, farmácia, fisioterapia, educação física, entre outras. Estes cursos são ofertados pela Escola de Saúde do UniBrasil Centro Universitário, e buscam formar profissionais que possam interagir com as diferentes áreas do conhecimento. Além de preparar para o mercado de trabalho, há a preocupação com a formação completa de pessoas que assistam a população, e com a melhoria dos serviços prestados.

Todos estes cursos possuem suas especificidades técnicas e práticas, porém existe pelo menos um ponto em comum entre todos eles, as relações humanas, ou seja, entrar em contato com o outro, cuidar do outro e ajudá-lo fazem parte da rotina destes profissionais.

Para a formação profissional, segue-se o preconizado pelo Ministério da Educação. As Diretrizes Curriculares dos cursos da área da saúde vêm exigindo uma educação mais flexível, crítica, reflexiva, versátil, constante e que busque respostas aos desafios da atenção à saúde da população. Elas indicam, pois, a necessidade da formação de um profissional capacitado para atuar com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano. Entende-se que esta forma do processo de educação implica em fazer escolhas ideológicas, de acordo com o modelo de ser humano e de educação não conformista, ou seja, que desenvolva autonomia, a construção intelectual e a percepção de que a formação social contribuirá para a formação da sociedade.

Face à complexidade deste cenário, é premente que as instituições formadoras dos profissionais de saúde mobilizem-se nos mais variados ambientes, para instaurar espaços de participação e desenvolvimento social por meio do ensino, pesquisa e extensão.

No que tange a proposta de ensino, os cursos da Escola de Saúde proporcionam aos acadêmicos os processos de transmissão e facilitação do conhecimento, baseando-se em métodos didaticamente aplicáveis à prática profissional característica de cada profissão.

No processo de construção do saber, a pesquisa é inserida na formação profissional com a finalidade de transformar conhecimentos em ciência, aprimorando e transformando técnicas e teorias em saberes críticos, além de transformá-los em trabalhos disponíveis ao meio científico e à população de uma forma geral.

A extensão é parte do processo de formação, pois induz os acadêmicos à intervenção sobre a realidade, portanto sobre a população.

Embora cada um dos termos acima mencionados seja conceituado de formas distintas, o grande desafio da formação profissional na área da saúde é abordar a indissociabilidade como um dos fundamentos metodológicos do ensino superior.

Nas últimas décadas, especialmente após a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB em 1996, acompanhou-se entre os educadores um forte sentido de urgência na revisão dos processos de ensino – aprendizagem. Conclama-se que esses processos associem-se cada vez mais às ações dos alunos a partir da realidade e sobre a realidade, tanto experiencial em sala de aula quanto referente ao futuro exercício profissional.

Os acadêmicos da Escola de Saúde do UniBrasil Centro Universitário vivenciam essa realidade durante seu processo de formação, contando com uma educação generalista, humanista, crítica e reflexiva, com base no rigor científico e

intelectual e pautado nos princípios éticos. Em todas as etapas os alunos precisam conhecer para poder intervir sobre os mais diversos problemas relacionados à prevenção de doença e proliferação de saúde. De forma inerente, eles são capacitados para atuar com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, de modo a promover a integralidade do ser humano.

Em relação à formação para a responsabilidade social, os acadêmicos participam de eventos/atividades organizadas pela própria Instituição de Ensino ou através de convites de instituições parceiras. A responsabilidade social perpassa durante a graduação por todos os períodos para que os acadêmicos possam experienciar nos mais diversos âmbitos no que tange o atendimento em saúde. Além de ofertar à comunidade ações e serviços que contribuam para a melhoria das condições de saúde e orientações sobre os mais variados assuntos relacionados ao meio.

A percepção de que os profissionais de saúde podem e são capazes de interagir pró-ativamente no desenvolvimento social e na ampliação das possibilidades empreendedoras refletiu, em última análise, o desejo de fazer a travessia do paradigma biologicista, ainda hegemônico na saúde, para um pensamento sistêmico de intervenção social, capaz de contemplar e considerar o uno e o múltiplo em vez da eficiência apenas individual. O uso deste conhecimento adquirido beneficiará a sociedade nos aspectos de melhoria de saúde e de formação de cidadãos, como um processo desencadeante de cadeia, como um dominó. Portanto a participação do acadêmico em projetos de responsabilidade social contribui para a sua formação e para a elevação da qualidade de saúde da população.

