

METODOLOGIAS DE ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS NA INICIAÇÃO ESPORTIVA ESCOLAR EM ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

BORGES, Suzelly Lira (Educação Física/UTFPR)

Nos dias atuais, a mídia abre um grande espaço para as modalidades esportivas coletivas, logo, o índice da popularidade desses esportes vem crescendo de forma significativa em relação às décadas passadas. Esse aumento de assistência coloca os esportes coletivos em uma posição indiscutível de destaque, despertando nas crianças o desejo de praticar esporte. Sendo assim, várias escolas oferecem a seus alunos várias atividades esportivas no contra turno escolar, ou seja, as Práticas Esportivas Extracurriculares. Portanto, a partir da vivência neste meio, por parte da pesquisadora e por embasamento teórico, questionamentos foram levantados, a respeito das metodologias que estão sendo utilizadas para se alcançar um nível de aprendizagem significativos para os alunos/atletas ao ensino destes esportes. Assim, a partir de pesquisa bibliográfica, este trabalho visou investigar a partir da literatura como se dá as metodologias tradicionais, global, mista e analítica na iniciação esportiva escolar. Além disso, o estudo aborda como estas metodologias devem ser utilizadas pelos professores de educação física na iniciação esportiva em âmbito escolar, e qual delas é a mais indicada para o ensino dos esportes coletivos na escola, verificando várias ideias de diferentes autores que confirmam a relevância destas metodologias para a aprendizagem do aluno. Destacam-se nos resultados da pesquisa que, o processo de iniciação esportiva se divide em três fases: a) fase iniciação desportiva I; b) fase de iniciação desportiva II; e c) fase de iniciação desportiva III. Cada uma dessas fases possuem características e objetivos específicos a serem trabalhados, respeitando-se idade biológica e desenvolvimento motor. Conclui-se que, diversos autores citam a importância de se obter conhecimento sobre os métodos de ensino dos esportes coletivos, para se planejar uma aula de qualidade e resultado, melhorando o aprendizado do aluno. Sabendo disso, deve-se reforçar o conceito de que dentre as possibilidades de ensino existem três métodos principais a serem seguidos: o analítico-sintético, onde se trabalha as habilidades em forma de fundamentos que são aprendidos em um contexto fora do jogo em si, visando melhor forma de aprimorar a técnica. O método misto, caracterizado pela utilização dos dois primeiros métodos, aplicando o ensino da técnica fora do jogo e apenas incorporando ao jogo real quando o aluno possui um nível adequado para a prática efetiva. Por último o método global-funcional, que desperta nos alunos interesse, estimulando suas vontades e perspectivas, proporcionando diversas situações de jogo real, este é considerado o mais apropriado para utilização escolar e é, de fato, o método mais utilizado na comunidade escolar atualmente.

Palavras-chave: iniciação esportiva; métodos de ensino; esportes coletivos.