

A utilização das atividades físicas de aventura na natureza na escola

Aimée Karoline Boetcher
Camile Silva

Resumo

Partindo da ideia de que apenas os esportes tradicionais ou ginásticas são os conteúdos principais, ao passar do tempo, percebeu-se que os conteúdos da educação física escolar são mais abrangentes, surgindo então, o termo *cultura corporal*, que fez com que o profissional tivesse uma possibilidade maior de conteúdos. A cultura corporal é denominada para designar o amplo e riquíssimo campo de cultura que abrange a produção de práticas expressivo-comunicativas, essencialmente subjetivas que, como tal, externalizam-se pela expressão corporal. (ESCOBAR, 1995). Desta forma, percebemos que um dos grandes conteúdos que vem sendo trabalhado e inclusive foi inserido na legislação, são as atividades alternativas (AFAN's). **Objetivos:** Verificar nas aulas de educação física, como o professor utiliza as Atividades Físicas de Aventura da Natureza; Identificar as atividades desenvolvidas pelo professor relacionadas as AFAN's; Verificar o conhecimento dos professores em relação as AFAN's; Diagnosticar o conhecimento dos professores sobre os documentos que envolvem as AFAN's. **Metodologia:** Este estudo utiliza uma pesquisa descritiva e de campo, e como técnica, utilizou-se um questionário. **Resultados:** Esta pesquisa ainda está em desenvolvimento e ainda não possui resultados.

Palavras-chave: Educação Física; Cultura Corporal; AFAN.