

Futuros profissionais de educação física do século XXI: Uma perspectiva humanista

Luciane aparecida silva

Resumo:

Desde 1980, quando a Educação física (E.F) deixou de ser tecnicista e passou a ser mais humanista, a Educação Física vem sofrendo grandes transformações, hoje em dia há diversificados ambientes de atuação para esse profissional da saúde, decorrente de fatores ambientais, sociais e políticos e também por causa da grande influência da mídia tanto na área do fitness quanto do esporte, uma possibilidade pela qual muitos jovens e adultos tem procurado a graduação de E.F. No entanto, ao começar o curso, várias outras possibilidades e visões são apresentadas aos alunos, em uma tentativa de qualificar ainda mais este profissional, qualificando-o tanto tecnicamente como socialmente. Neste sentido, espera-se que o graduando passe a ter uma visão mais humanista em relação a sua prática. No sentido amplo esta perspectiva significa valorizar o ser humano e a condição humana acima de tudo e está relacionado com generosidade, compaixão e preocupação em valorizar os atributos e realizações humanas, pois ainda há muitos profissionais que apenas reproduzem fatos, sem ter uma real preocupação com o ser humano e suas necessidades. Partindo deste pressuposto, essa pesquisa tem como objetivo geral identificar as percepções do graduando em relação a área de E.F do início até o fim do curso, e como objetivos específicos identificar quais são as percepções dos graduandos ao ingressarem no curso de educação física, identificar as percepções dos graduandos aofinal do curso de educação física e comparar essas percepções desses estudantes. A presente investigação caracterizou-se como uma pesquisa qualitativa, em que objetivamos compreender a problemática em questão, considerando sua complexidade serão utilizadas análises por meio de registros em diário, uso de um questionário e entrevistas com graduandos do Curso de E.F. Esta pesquisa encontra-se na fase de projeto, por este motivo ainda não apresenta resultados e conclusões.

Palavras-chave: Educação física; humanismo; graduandos; percepções; ser humano; futuros profissionais.