

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA PARADA CARDIORESPIRATÓRIA: NECESSIDADE DE EDUCAÇÃO EM SERVIÇO

MENDES, Heloisa Maria (Acad. Enfermagem/UNIBRASIL)
MAZUR, Cintia da Silva (Profª Docente Enfermagem /UNIBRASIL)

Os profissionais da área de saúde deparam-se constantemente com situações que requerem atuação imediata e rápida, pois envolvem risco para o paciente. Muitas vidas são perdidas anualmente no Brasil relacionado à PCR. A realização imediata da manobra de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) em vítima de PCR contribui para o aumento das taxas de sobrevivência. As medicações devem ser vistas como auxiliares potencialmente úteis na PCR, sempre sendo solicitadas pelo médico responsável. A equipe de Enfermagem deve sempre estar apta, para auxiliar o médico com a medicação, tendo sempre a medicação pronta assim que solicitada. Justificativa: Há necessidade da educação continuada sobre a PCR e medicações utilizadas para que a manobra seja eficaz e não haja atraso no atendimento ao paciente. Objetivo: Realizar educação em serviço com a equipe de Enfermagem do pronto atendimento sobre as medicações utilizadas na parada cardiorrespiratória. Metodologia: trata-se de uma educação continuada desenvolvida para avaliação. Será realizado em um hospital filantrópico de Curitiba PR, no período de agosto a setembro de 2015 com a equipe de enfermagem do Pronto atendimento onde será entregue material de apoio aos técnicos para que estudo, será realizada uma dinâmica e um questionário para observar o entendimento da equipe. Os resultados estão em aperfeiçoamento e espera-se que a equipe de enfermagem esteja apta para auxiliar o médico com a medicação na PCR. Considerando que o enfermeiro e técnico de enfermagem são os responsáveis pela administração de medicamentos na PCR, espera-se que tenha um conhecimento adequado da administração da medicação na PCR. A educação continuada é uma ferramenta essencial para a melhoria do desempenho profissional. É necessário cada vez mais a participação do enfermeiro na elaboração de projetos assistências. Deve, ser utilizados metodologias que visem identificar problemas a partir da observação da realidade. A dificuldade de alguns técnicos em relação a medicação em PCR foi facilmente sanada em atividade educativa realizada no próprio seu setor.

Palavras- chave: Parada Cardiorrespiratória; Enfermagem; Medicamentos.