## A evasão escolar em um curso profissionalizante do programa jovem aprendiz

Simone Batista Leite

## Resumo

O presente trabalho procura descobrir as causas da evasão dos alunos no Centro profissionalizante Comendador Weiss Scarpa localizado em Pinhais, observar e propor encaminhamentos as causas do abandono dos alunos. A evasão escolar no Brasil é um problema que cresce principalmente entre os jovens de idade de 14 a 24 anos e uma das razões é a dificuldade em conciliar o estudo com o trabalho. A evasão atualmente é um problema no (CEP) Centro de Educação Profissional Comendador Umberto Scarpa em Pinhais do Programa Jovem Aprendiz Esse programa tem a ação de capacitar jovens de baixa renda e incluí-los ao mercado de trabalho. Foi inaugurado pelo governo Federal em 2000, sendo assegurada pela Lei 10.097/2000 que determina a contratação de Jovem Aprendiz. A evasão escolar é um problema social e, portanto, deve se pensar em políticas públicas necessárias para o combate, como por exemplo, pode ser citado o Programa Bolsa Família que transfere recursos financeiros para que as crianças e adolescentes frequentem a escola. Diante da evasão dos alunos surge a problemática da pesquisa: Quais os motivos que levam os alunos a abandonarem o curso Auxiliar Administrativo do Programa Jovem Aprendiz, no processo de ensino aprendizagem do Centro de Educação Profissional Comendador Umberto Scarpa (CEP) em Pinhais? Entender quais têm sido os fatores que motivam a evasão escolar dos alunos no curso, ou seja, verificar o que tem contribuído para o abandono escolar desses alunos, conhecer e analisar o Programa Jovem Aprendiz, dentro da instituição e a partir dos dados entender e as razões que levam a evasão, propor sugestões a fim de tentar diminuir a evasão escolar no CEP.O trabalho foi realizado, a partir de uma pesquisa bibliográfica e documentos legais como: Constituição Brasileira, LDB nº 9.394/96, Ministério Publico e no que se refere as leis trabalhistas. Nessa perspectiva, será realizado um estudo de caso, com levantamentos de dados documentais e históricos, além de observações e entrevistas no Centro profissionalizante Comendador Weiss Scarpa. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas presencial com roteiro semiestruturado. O público alvo será os ex-alunos que evadirão do curso, visto que podem contribuir no esclarecimento do real motivo da sua desistência. Assim, o presente trabalho está estruturado em três seções. A primeira traz uma abordagem histórica sobre a Evasão escolar no Brasil suas características e os fatores que impulsionam a evasão e a entrada do aluno no mundo do trabalho. A segunda verificará o curso profissionalizante no programa jovem aprendiz o regulamento do programa. O contrato da aprendizagem e as condições de estar no programa à jornada de trabalho a remuneração do aprendiz e o papel do professor no ensino e aprendizagem. A terceira seção será comentado sobre o histórico do CEP e a evasão escolar sobre a oferta de vagas, apresentará os dados e o resultado da pesquisa.

Palavras chaves: Evasão, Jovem Aprendiz, Mundo do Trabalho.