

Ensino da Humanização na Graduação de Enfermagem: Um Projeto de Pesquisa

Luis Fernando Gualdezi
Silvia Damann
Thays Rosa
Cristiano Caveião
Angelita Visentin

Resumo

O ensino dos conteúdos de humanização é considerado de extrema importância, pois se relacionam com o processo de trabalho da equipe de saúde e também com o preconizado nas Políticas Públicas de Saúde. O cuidado é uma das principais funções do enfermeiro, exige atenção ao ser humano como um todo, sendo necessária a capacitação dos futuros profissionais da saúde. A necessidade de fornecer subsídios que favoreçam a humanização, iniciando pela graduação é de extrema importância para o bom atendimento e para a recuperação do cliente. Percebe-se que a assistência é de forma fragmentada, e o uso das tecnologias têm afastado o profissional do cliente. O objetivo primário da pesquisa é identificar como ocorre o processo de ensino da humanização nos currículos dos cursos de Enfermagem das Instituições de Ensino Superior (IES) de Curitiba-PR. Os objetivos secundários consistem em realizar análise documental dos Projetos Pedagógicos de Curso de Enfermagem em relação ao ensino dos conteúdos de humanização, identificar como ocorre a abordagem do ensino dos conteúdos de humanização no processo de ensino de Enfermagem, identificar a percepção dos discentes quanto aos conteúdos de humanização abordados no processo de ensino e identificar a percepção dos docentes quanto aos conteúdos de humanização abordados no processo de ensino. Será realizado um estudo descritivo com abordagem quali-quantitativa, com aplicação de questionários com perguntas abertas e fechadas aos discentes, docentes e coordenadores de curso. Estima-se a participação de 11 IES, aproximadamente 190 discentes e 15 docentes. Para a coleta das informações, serão utilizados 3 questionários, contendo questões abertas e fechadas de múltipla escolha, sendo um questionário para discentes, um para docentes e um para realizar análise documental dos Projetos Pedagógicos de Curso, relacionadas à abordagem do ensino da humanização. Os benefícios da pesquisa proporcionarão conhecimentos específicos da área, para a melhoria na proposta de ensino no que concerne aos conteúdos de humanização. Poderão ainda fornecer subsídios para a gestão do curso e modificações no processo de ensino e aprendizagem. Sendo assim, a formação em enfermagem deve ser entendida como um processo transformador, capaz de modificar o cotidiano dos serviços de saúde, por isso, determinantes são necessários para avaliar a capacidade do discente em situações onde é necessária a humanização, o convívio com o ambiente clínico e hospitalar, vivenciando a necessidade do cuidado humanizado.

Palavras-chave: Enfermagem; ensino da humanização; processo de ensino.