## A educação física adaptada para a pessoa com Síndrome de Down na rede regular de ensino

Monalisa de Souza Lima Eliana Patricia Pereira

## Resumo

Esta pesquisa, de caráter bibliográfico, aborda o tema: A Educação Física adaptada para a Pessoa com Síndrome de Down na Rede Regular de ensino tem como objetivo discutir as leis da inclusão e as características da síndrome de Down, que podem influenciar no desempenho motor e nas aulas de educação física. Buscou livros e artigos científicos, publicados em cinco anos que tratam dos fatores que determinam e contribuem para a construção das aulas de educação física, tendo como objetivo entender um pouco mais sobre as adaptações necessárias nas aulas e as características destas pessoas, adequando a nova realidade educacional dentro dos padrões legais da inclusão, propondo, desta forma, atividades possíveis a todos. escola é lugar de construção de cidadania é lugar de mudança, é onde pode iniciar todo o processo de transformações, não somente de pensamentos mas também de atitudes a cada novo passo a cada nova conquista alcançada pela criança com SD deve ser valorizada para que dessa forma ela tenha sua auto estima elevada assim se torna uma criança mais confiante e dona de seus atos, acredito que a criança deve ser estimulada o quanto antes pois a estimulação precoce aumenta as suas chances de desenvolvimento, este trabalho deve ser feito de forma conjunta onde os pais logo no inicio deve incentivar o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças proporcionando vivencias variadas de acordo com cada faixa etária e conforme as possibilidades de cada um, deve ser feita uma avaliação de cada caso em especial pois a Síndrome de Down e uma doença bastante comum no mundo todo ela não escolhe raça nem cor nem poder aquisitivo sendo assim todas merecem escolas com ambiente e principalmente profissionais preparados para recebê-las sendo esses profissionais professores de educação física ou não, mas sim a escola como um todo.

**Palavras chave:** Inclusão. Síndrome de Down. Educação Física .Rede Regular de Ensino.