

# A ludicidade na educação infantil na rede municipal de Piraquara: entre a teoria e a prática

Silveira Aparecida Silveira  
Francieli Silva

## Resumo

A pesquisa buscará analisar a efetivação da ludicidade nas turmas de pré-escola da rede municipal de ensino de Piraquara-PR nas escolas que ofertam a educação infantil. Para a realização da pesquisa a problemática sobre o que a rede municipal de ensino de Piraquara tem proporcionado para efetivar a ludicidade na educação infantil e que equipamentos e recursos pedagógicos são disponibilizados para as escolas desenvolverem a ludicidade de forma ampla, norteará a análise. O lúdico é uma ferramenta de ensino dos educadores e está presente diariamente nas mais diversas atividades tanto na escola quanto nas, suas casas. Através da ludicidade as crianças expressam o que sentem e aprendem de maneira espontânea, natural e prazerosa, gerando melhores resultados na aprendizagem buscando compreender a importância do lúdico. Para entender a temática foi necessário fazer uma passagem pela história da educação infantil, pois durante alguns anos, essa modalidade de ensino foi vista como guardar e cuidar da criança, não tendo caráter pedagógico, algumas mudanças nesse tipo de concepção e as legislações vigentes hoje no Brasil, apontam para uma diferente concepção de educação infantil e para entender tais interfaces: cuidar e educar. O presente trabalho terá como objetivo pesquisar o papel das brincadeiras, jogos e brinquedos na construção da aprendizagem intermediando com os autores pesquisados, tais como Vygostky e Kishimoto sobre a relevância do processo de ludicidade para que haja a aprendizagem. Diante deste contexto a pesquisa descreverá o percurso histórico da educação infantil, considerada a primeira etapa da Educação Básica, dando continuidade à análise vamos realizar uma pesquisa sobre os recursos pedagógicos e humanos disponibilizado pela rede municipal que favoreçam o desenvolvimento da ludicidade, além disso, será analisado se as concepções sobre a ludicidade presentes nos documentos orientadores da educação infantil da rede municipal de ensino de Piraquara e do ministério da Educação e Cultura (MEC) são respeitados no cotidiano das escolas. A pesquisa foi efetuada com revisão bibliográfica sobre a temática que fundamentam o brincar nesta etapa da educação. No segundo momento será realizada visitas às escolas da rede municipal e aplicação de questionário de cunho qualitativo a fim de identificar os equipamentos e recursos pedagógicos disponíveis. Por meio da análise com base nos referenciais foi possível concluir que a ludicidade é fundamental para o desenvolvimento infantil, pois é através dela que a criança compreende o mundo a sua volta e apropria seus conhecimentos.

**Palavras-chave:** Infância; lúdico; aprendizagem.