

METODOLOGIA ATIVA PARA O ESTUDO DE SARCOMERO

EVERS, Stela Maris Muzzillo (Fisioterapia/UniBrasil)
BATISTA, Pamela dos Santos (Fisioterapia/UniBrasil)
MÜLLER, Sabrina Paula dos Santos (Fisioterapia/UniBrasil)
MOCELIM, Ana Maria (Fisioterapia/UniBrasil)
CANESTRARO, Thais Nicole (Fisioterapia/UniBrasil)
ROSA, Rafael (Fisioterapia/UniBrasil)
LEMES, Niuçeia (Fisioterapia/UniBrasil)
OTA, Claudia C.C. (Fisioterapia/UniBrasil)

As metodologias ativas estão alicerçadas em um princípio teórico significativo: a autonomia, algo explícito na invocação de Paulo Freire. A educação contemporânea deve pressupor um discente capaz de autogerenciar ou autogovernar seu processo de formação. Deste modo o presente trabalho tem como objetivo descrever uma abordagem ativa para o ensino de biologia celular para o curso de Fisioterapia no tema de músculos. Sabe-se que um dos temas mais trabalhado para a formação de um Fisioterapeuta é seu entendimento e compreensão a certa de músculos. É de suma importância este tema para a anatomia, biodinâmica, cinesiologia entre outras disciplinas mas todas depende do conhecimento da estrutura e função do musculo estriado esquelético. Muitas vezes o aprendizado do detalhamento do musculo esquelético torna-se massante e massacrante para o acadêmico assim no presente trabalho foi proposto aos acadêmicos do primeiro período do curso de fisioterapia do UniBrasil a elaboração de um modelo que auxiliasse o estudo da estrutura celular e molecular do musculo estriado esquelético. O modelo elaborado pelos acadêmicos apresenta todas as estruturas de um sarcomero sendo este “funcional”. Os acadêmicos em sua totalidade a cada semana foram elaborando e montando a estrutura funcional do musculo chegando a um modelo rico em detalhes o qual foi construído e organizado pelo grupo. O modelo criado pelos acadêmicos está a disposição para apresentação e apoio didático-pedagógico.

Palavras-chaves: sarcomero, músculos, biologia celular, fisioterapia.