



RELAÇÃO ENTRE A CRIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* E AUMENTO MESTRES E DOUTORES

Resumo

SENTONE, Rafael Gomes
CAVICHIOILLI, Fernando Renato

Uma área de conhecimento pode se estabelecer por meio de estudos, disseminação deste conhecimento e sua legitimação na sociedade. A legitimidade do que se diz e/ou escreve, na contemporaneidade, se estabelece a partir de títulos, sociais e acadêmicos, permitindo sua inculcação nos indivíduos, principalmente, nos campos acadêmicos. No Brasil a educação física ainda é um saber novo se comparado a outras epistemes, vide a lei que a regula ser do ano de 1998, que, no entanto, tem crescido a cada ano. Conhecendo como tem crescido esta área e os resultados produzidos podem incitar e promover ainda mais estudos sobre a educação física, além de apresentá-la como uma oportunidade de qualidade para inserir-se na sociedade. A presente pesquisa tem por objetivo demonstrar a relação entre a criação de um programa de pós graduação *stricto sensu* e o aumento mestres e doutores. Utilizou-se como estudo de caso o programa de pós graduação *stricto sensu* em educação física (PPGEDF) da Universidade Federal do Paraná, mais antigo do estado. Foram investigados os docentes pertencentes ao quadro efetivo do departamento de educação física e destes analisado o currículo *lattes* de todos, identificando em que ano obtiveram o diploma de graduação, mestrado e doutorado. Por meio de pesquisa bibliográfica na página da UFPR foi buscado informações de quando o programa foi criado e as legislações de proventos do quadro de magistério superior da União. A pesquisa foi realizada no ano de 2016 tendo como base o constante do quadro efetivo docente referente ao ano de 2015 e legislações correlatas. Como resultados identificamos 40 professores (35 - DEF, 15 deles PPGEDF e 5 professores externos pertencetes somente ao PPGEDF). O PPGEDF da UFPR foi criado em 2003, passando a vigir em 2004. Dos professores que incluíram no quadro docente antes da criação do PPGEDF havia 1 graduado, 10 especialistas, 10 mestres e 2 doutores, e após a criação: 1 especialista, 5 mestres e 11 doutores. No ano de 2015 haviam apenas 3 professores sem doutorado, não pertencentes ao PPGEDF. De 2003 para 2004 o doutor teve um aumento de 35,2% no salário; de 2006 para 2007 - 29%; e de 2007 para 2015 - 91,6%. Foram formados 268 mestres e 49 doutores. A criação de um programa de mestrado e doutorado influenciou no aumento de diplomados *stricto sensu*, provocou o próprio quadro docente a diplomarem-se, além de termos estabelecido uma relação com o aumento do salário do quadro docente do magistério superior. Pesquisas sobre a produção científica na área da educação física podem complementar o presente estudo.

Palavras-chave: educação física; pós graduação; educação.