



ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS DE HUMANIZAÇÃO PELOS DOCENTES NO ENSINO DE ENFERMAGEM

Resumo

GUALDEZI, Luis Fernando
ROSA, Thays Floris
DAMANN, Silvia Mara
CAVEIÃO, Cristiano (Orientador)
WALDRIGUES, Maria Caroline (Orientadora)
HEY, Ana Paula (Orientadora)

A abordagem dos conteúdos de humanização deve ser capaz de estimular e desenvolver o futuro profissional frente as adversidades onde o cuidado é essencial. O docente em sua prática, desenvolve e capacita o discente em suas descobertas provenientes do cuidar em seu início da prática profissional, preparando-o para enfrentar a realidade complexa do mundo do cuidado. As abordagens devem oferecer subsídios necessários ao futuro desenvolvimento do profissional, e que este possa ser crítico e reflexivo durante sua formação. O objetivo deste estudo foi identificar como ocorre a abordagem dos conteúdos de humanização pelos docentes no ensino de enfermagem. As pesquisas foram realizadas entre os dias 31 de agosto e 11 de setembro em 4 Instituições de Ensino Superior (IES) na cidade de Curitiba. Trata-se de um estudo com abordagem quantitativa, com aplicação de questionário estruturado contendo perguntas fechadas de múltipla escolha aos docentes Enfermeiros. Os resultados parciais apontam que 93,33% (14) responderam sim, quando perguntados se a humanização deveria ser amplamente abordada durante a graduação. Quando questionados se no curso onde ministram aulas existe uma disciplina específica para os conteúdos de humanização, 66,6% (10) responderam não. Ainda se destaca que 20% (03) considera importante que os conteúdos possam ser abordados em uma disciplina específica. Portanto conclui-se que existe a necessidade da abordagem desses conteúdos em uma disciplina específica e também que perpassa por todas as outras disciplinas ao longo da formação, partindo do princípio da transversalidade. Diante do resultado sugere-se que as Instituições de Ensino Superior passem a abordar a temática em todas as disciplinas, visto que os docentes sugerem esta necessidade.

Palavras-chave: enfermagem; ensino-aprendizagem; humanização; processo de ensino.