



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA EDUCAÇÃO

Resumo

SIEBERT, Wesley Henrique
MORÃES, Martin José Fagonde (Orientador)

Texto acadêmico-científico sobre Ciência, Tecnologia e sociedade na educação, com uso do enfoque (CTS) se torna cada vez mais necessário nas escolas, principalmente no ensino médio que é onde os alunos estão se preparando para entrar no ensino superior e posteriormente no mercado de trabalho. Para formar um cidadão com essas compreensões, é preciso que o Ensino Médio dê ao aluno condições de compreender a natureza do contexto científico-tecnológico e seu papel na sociedade. Isso implica adquirir conhecimentos básicos sobre filosofia e história da ciência, para estar a par das potencialidades e limitações do conhecimento científico pois, para que o cidadão possa tomar suas decisões, precisa ter evidências e fundamento. Estimulando o pensamento crítico e buscando uma melhor reflexão desse contexto científico-tecnológico e social, existe uma necessidade de trazer esse conhecimento e estimular a interação dos alunos com a ciência e a tecnologia, aprendendo assim a utilizar o conhecimento da ciência e as ferramentas que a tecnologia dispõe em favor do aprendizado, buscando uma aplicação prática tanto na sala de aula quanto posteriormente no mercado de trabalho. Tem se notado que a inserção desses novos modelos de pensamento no ensino dos jovens traz benefícios como a participação nas tomadas de decisões de empresas e maior compreensão do mundo a sua volta, deixando assim de ser um coadjuvante na sociedade e se tornando um ator-social ativo e com conhecimento tecnológico e científico somando conhecimento ao mercado de trabalho e evoluindo como pessoa e como profissional. O problema será o impacto que essa prática vai efetuar na vida das pessoas, através de estudos de caso, pesquisas bibliográficas e questionários.

Palavras-chave: cts, educação, ciencia, tecnologia, sociedade, aprendizado.