



PERFIL DE DOCENTES QUE MINISTRAM CONTEÚDOS DE HUMANIZAÇÃO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Resumo

SOUSA, Bárbara Reis Braga
LIMA, Mayara Lopes de
PRIETO, Aparecida da Silva Rodrigues
ROSA, Thays Floris
HEY, Ana Paula (Orientadora)
CAVEIÃO, Cristiano (Orientador)

O professor enfermeiro é imprescindível na formação do discente sendo ele responsável pelo desenvolvimento das habilidades profissionais. Dado como intermediador do conhecimento, ele é transformador deste processo, pois auxilia no ensino-aprendizagem de modo a desenvolver o pensamento clínico-crítico-reflexivo, necessário para o pleno exercício da função. Conhecer o perfil dos docentes favorece o entendimento sobre sua qualificação e experiência profissional, sendo que esta influência diretamente no modo como ele irá trabalhar o tema com os discentes. Este estudo teve como objetivo conhecer o perfil dos docentes que ministram conteúdos de humanização na graduação em enfermagem. Trata-se de um estudo com abordagem quantitativa, com aplicação de um questionário contendo perguntas sobre os dados sociodemográficos e a formação dos docentes. As informações coletadas foram: sexo, idade, tempo de formação, tempo de atuação na docência, especialização, se realizou mestrado ou doutorado e se possui experiência na área assistencial ou de gestão. A coleta de dados ocorreu no mês de agosto de 2017, em quatro Instituições de Ensino Superior (IES) na cidade de Curitiba – PR. Foram convidados 55 docentes para participar do estudo, e aceitaram 15. A análise dos dados apresenta predominância do sexo feminino com 60% (9), com média de idade de 40,4 anos, além disso, fez-se notado que o tempo de formação dos docentes varia de 3 a 37 anos, sendo a média de 18 anos. Quanto ao tempo de atuação na docência apresentam variação de 1 a 33 anos, e média de 10,6 anos. Em relação a pós-graduação *stricto sensu* 80% (12) possui e 26,66% (4) doutorado. Quanto a experiência na assistência de enfermagem, 86,66% (13) possuem e 66,66% (10) na área de gestão de serviços de enfermagem ou saúde. Com base nos resultados deste estudo denota-se que os docentes possuem experiência da assistência o que favorece os exemplos práticos de humanização, fortalecendo assim o ensino-aprendizagem desse conteúdo. O ensino da humanização faz com que ocorram mudanças no comportamento profissional, dando ênfase ao cuidado, exigindo atenção ao ser humano como um todo, sendo de suma importância a capacitação dos profissionais da área da saúde.

Palavras-chave: humanização; docentes de enfermagem; enfermagem.