



A INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ALUNO COM SÍNDROME DE TURNER

Resumo

ROCHA, Eduardo Fabro da
GUSSO, Andrea

A inclusão como tema de discussão educativa no Brasil na atualidade, vem apresentado relatos que compreendem ou até fazem com que se repense a ideia de inclusão nas escolas. De acordo com Mantoan (2014), a inclusão seria o direito de todos para uma educação de qualidade, assegurando a transformação escolar para que não se exclua nenhum estudante do processo de ensino aprendizagem. Visando a necessidade de ampliar a compreensão teórica e pedagógica da inclusão de alunos com a síndrome de Turner nas aulas de Educação Física, necessidade percebida na experiência profissional do próprio autor, busca-se colaborar com a compreensão dos fatores contribuintes, possibilidades e limites para essa inclusão, que podem ser mediados nas aulas de Educação Física de forma a possibilitar a inclusão dos alunos, proporcionando aos professores e equipe pedagógica a pensar métodos e estratégias de inclusão. Propiciando o direito social à aprendizagem de todos os alunos para a formação autônoma do indivíduo com a síndrome de Turner e com a inclusão nas práticas pedagógicas dos professores de Educação Física. Desta forma, realizaremos observações da inclusão do aluno portador da síndrome de Turner nas aulas de Educação Física e para tal, utilizando-se de ficha de observação e entrevistas aos agentes envolvidos, aplicar-se ainda práticas pedagógicas em Educação Física, afim de ampliar as possibilidades de inclusão. Os dados serão analisados sob a perspectiva da análise de conteúdo de Bardin (1981). De acordo com o exposto acima, a inclusão nas aulas de Educação Física necessita de uma ampla matriz teórica, estrutura adequada, professores capacitados e engajados por uma qualidade de ensino, visando a atenção ao conteúdo e a formação íntegra e ou humanista dos alunos de inclusão. Considerando que o presente estudo se encontra em processo de investigação e observação da inclusão nas aulas de Educação Física, seus resultados não estão conclusos.

Palavras-chave: inclusão; educação física; síndrome de turner.