



MÉTODOS AVALIATIVOS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DE ESCOLAS PRIVADAS DE CURITIBA

Resumo

PIRES, Paulinne Fileti

Atualmente, há vários métodos e instrumentos avaliativos utilizados pelos professores e, isso ocorre, principalmente, pela discordância existente entre os professores sobre a aplicação e suas consequências em relação aos alunos. Quando se trata dos métodos avaliativos, há algo extremamente complexo envolvido, pois várias questões são suscitadas, como, por exemplo, a avaliação recíproca, na qual o professor tem o papel preponderante no processo de escolher os objetivos, selecionar as estratégias e impor a organização, dando ao aluno a autonomia nas avaliações de aprendizagem nos critérios de avaliarem o desempenho dos colegas, utilizando comunicação oral, visual e escrita. Portanto, o educador deve utilizar de forma adequada esses recursos avaliativos, a fim de não determinar ao educando o fracasso escolar. Os dados coletados nas avaliações deverão refletir o exato momento em que se encontra o aprendizado do aluno, pois somente assim o professor poderá elaborar um trabalho eficiente e direcionado àquele grupo, com vistas a qualificá-la. Durante muito tempo e até hoje, a avaliação é adotada como instrumento para classificar e rotular os alunos como “os bons”, “os que dão trabalho” e os que “não têm jeito” ou “que têm mais dificuldade”. Esse método é muito desmotivador para o aluno tanto em sua vida escolar quanto na acadêmica e, em alguns casos, leva até à desistência dos estudos. Assim busca-se compreender como a disciplina de Educação Física pode proporcionar aos alunos a assimilação de muitos conhecimentos, sendo necessários meios de ensinar e avaliar adequados. Utilizar métodos e instrumentos avaliativos pode remeter à ideia de exames e provas, excluindo-se outros instrumentos e modelos, de forma a despertar no aluno medo de um resultado negativo. Por isto o objetivo desta pesquisa avaliar os meios e métodos adotados por professores de educação física na avaliação da aprendizagem escolar, realizando observações e entrevistas em escolas particulares, buscando identificar potencialidades e limites no processo avaliativo realizado nas aulas de Educação Física, bem como indicando possibilidades de encaminhamentos, instrumentos e critérios de avaliação. Trata-se de uma pesquisa em andamento, de forma que os dados ainda estão sendo adquiridos.

Palavras-chave: Avaliação; Educação Física; Educação.