



QUAL A IMPORTANCIA DO BRINCAR DENTRO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Resumo

BARBOSA, Luiz Antonio
LOPES, Gabriel Batistella

O presente estudo mostra uma discussão sobre a importância das brincadeiras nas aulas de educação física nas séries iniciais, investigando as influências do jogo e das brincadeiras lúdico-recreativas no processo de ensino aprendizagem. Por ser um componente importante para a construção social do aluno, uma vez que a escola almeja pela formação de indivíduos críticos, seletivos e reflexivos, com alta capacidade de desenvolver e aprimorar suas habilidades motoras e psicomotoras. Com base em pesquisa de cunho bibliográfico qualitativa, a metodologia utilizada caracteriza-se como uma revisão bibliográfica de dez artigos selecionados da revista eletrônica SCIELO, estabelecendo como critério de inclusão os artigos referentes aos anos de 2000 a 2017 que tenham relação com o tema pesquisado. No intuito de entender do que se fala quando se fala em brincar, garantindo assim, o que se determina no estatuto da criança e do adolescente (ECA) a partir disto nos surgiu uma questão que foi fundamental na construção do objetivo geral da pesquisa. Qual a importância do brincar na educação física dentro da educação infantil? Sendo que, o objetivo geral é verificar a importância do brincar, seus conteúdos e metodologias, analisando os desafios e as possibilidades produzidas no contexto. Enfim, através deste estudo obter informações e dados relevantes para a construção de uma prática educacional, transformando e aprimorando a qualidade da educação física nas instituições escolares de educação infantil, concluindo que a relação entre brincadeira e educação pode ser vista sob vários aspectos e se não for adequada às condições da qualidade da educação, acaba por limitar às crianças em seu aprendizado.

Palavras-chave: lúdico, brincadeira, educação física e educação infantil.