



COMO OS ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO UTILIZAM AS TICD's NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS DA REGIÃO DE CAMPINA GRANDE DO SUL

Resumo

MARQUES, Maurilio Artur
SURECK, David Aires
GURSKI, Luciano Lacerda (Orientador)

De acordo com DANIEL (2003) tecnologia é a “aplicação do conhecimento científico, e de outras formas de conhecimento organizado, a tarefas práticas por organizações compostas de pessoas e máquinas. Para combinar pessoas com a tecnologia na educação devemos envolver seus sistemas sociais, e é necessário também que haja atividades interativas.” O problema proposto consiste em como os estudantes utilizam as TICD's nas aulas de educação física. Busca-se refletir sobre as TICD's e suas possibilidades de uso pedagógico, favorecendo o ensino-aprendizagem. Percebemos que as aulas de educação física de três anos atrás, nas quais fizemos parte (2012 - 2014), e a atual, são diferentes, considerando a crescente expansão da tecnologia e evolução da mesma. Justifica-se este trabalho pelas possibilidades de uso das tecnologias nas aulas de educação física, instigando novos meios e métodos para o ensino. Pauta-se por uma metodologia exploratória, com pesquisa em campo, quantitativa. Delimitamos como critérios de inclusão alunos do ensino médio corretamente matriculados, com idade entre 15 e 17 anos. E critérios de exclusão alunos que não possuam ou não tenham preenchido o TCLE (Termo de Consentimento Livre Esclarecido). O presente estudo teve por objetivo identificar qual ou quais são as TICD's que os adolescentes de 15 e 17 anos, inclusos no ensino médio de três colégios da região de Campina Grande do Sul utilizam, se é utilizada nas aulas de educação física e para quais finalidades. Para a coleta dos dados foi utilizado dois colégios públicos e um particular, para que os dados abrangessem maior parâmetro contextual, foram utilizados os termos de consentimento livre e esclarecido para a permissão da pesquisa nos ambientes desejados e um questionário composto de acordo com o objetivo da pesquisa. Os dados estão sendo tabulados em uma tabela, classificando-os entre o ano do ensino médio, idade e sexo, realizado a média de cada classe e a média dos resultados gerais. Esta pesquisa encontra-se em andamento, de forma que os dados possibilitarão um diagnóstico se a tecnologia de fato afeta positiva ou negativamente a prática de atividade física ou não, dentro das aulas de educação física.

Palavras-chave: Tecnologia; educação física; TICD's.