



ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS COM 10 ANOS NA REGIÃO DE CURITIBA QUE PRATICAM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM CONJUNTO OU NÃO COM NATAÇÃO OU FUTSAL

Felipe Miranda Trevisan
André Luiz das Neves Machado
Thiago Fonseca Pimenta

Resumo

A Idade Motora Global (IMG) é o resultado de testes que buscam identificar o nível de desenvolvimento da aptidão física de cada indivíduo, o qual é quantificado através de uma média e cujo resultado é mensurado em meses, que podem ou não corresponder à idade cronológica. Esse estudo aborda aspectos que interrelacionam a prática da atividade física ao desenvolvimento motor, além disso, salienta a importância do educador físico para o acompanhamento e um bom desenvolvimento de todas as valências de adultos ou crianças. Justifica-se esse estudo em razão da importância da análise motora para melhor desenvolvimento e compreensão das capacidades motoras do indivíduo, respeitando suas individualidades e deficiências, além de agregar-se mais conhecimento e experiência aos autores, e aumentar o conteúdo disponível na literatura para profissionais que trabalham com desenvolvimento motor. O objetivo desse estudo é analisar o nível de desenvolvimento motor de crianças que praticam educação física escolar em conjunto ou não à natação ou futsal, buscando-se saber se a prática desses esportes influencia no desenvolvimento motor e se há diferença significativa no IMG das crianças, quando comparadas a um grupo controle que realiza apenas educação física escolar. A metodologia empregada nessa pesquisa consiste em um estudo de campo pelo qual se realizará coleta de dados quantitativos que serão analisados, comparados e por fim ilustrados através de gráficos. A amostra será composta por 30 crianças do sexo masculino, com idade de 10 anos, da região metropolitana de Curitiba. Os estudantes serão alocados em três grupos, sendo 10 alunos de uma escola estadual que representarão o grupo controle (GC), 10 alunos de uma escola de futsal (GF), e 10 alunos praticantes de natação (GN). As crianças serão avaliadas individualmente de acordo com a idade cronológica (IC), realizando-se um teste por vez, com duração média de 40 minutos para cada bateria de testes. Será aplicada a escala de desenvolvimento motor de Rosa Neto (2002), constituída de uma sequência de testes que avaliam motricidade fina (óculo manual), motricidade global (coordenação), equilíbrio, esquema corporal (imitação de postura, rapidez), organização espacial (percepção de espaço) e organização temporal (estruturas temporais). Ao final será obtida uma classificação dos resultados indicando o IMG, o qual é calculado pelo produto da soma das pontuações obtidas em cada um dos seis testes da bateria dividido por 6 (número de testes). Atualmente a pesquisa está em fase de coleta de dados.

Palavras-chave: Educação física escolar; desenvolvimento motor; futsal; natação.