



COMPARAÇÃO MOTORA ENTRE CRIANÇAS DE 10 A 11 ANOS QUE PARTICIPAM OU NÃO DE ESCOLINHAS ESPORTIVAS EM CAMPINA GRANDE DO SUL/PR

Izabel Fortes Fernandes

Andre Luiz Soares

Gilson Brun

Resumo

O município de Campina Grande do Sul oferece diversas modalidades esportivas para jovens e adolescentes no contra turno escolar. Neste artigo procuramos perceber qual a diferença na coordenação motora em crianças que participam dessas atividades e aquelas que realizam apenas Educação Física Escolar. Com o aumento da obesidade infantil esse estudo torna-se relevante a fim de orientar aos pais e responsáveis a devida relevância da atividade física ou não da criança nesta faixa etária. Para tanto avaliaremos a coordenação motora de crianças de 10 e 11 anos que participam de escolinhas esportivas no contra turno escolar e a coordenação motora de crianças que participam apenas da Educação Física escolar, com os dois resultados será realizado uma comparação entre os grupos. Para conhecer mais o tema, abordaremos assuntos como: Desenvolvimento motor, Contra turno escolar, Escolinhas esportivas, Educação Física Escolar. A pesquisa é um estudo de campo exploratório, tipo qualitativo. Para participar dos testes as crianças deverão ter as devidas autorizações assinadas pelos responsáveis bem como o termo de assentimento. Será aplicado a bateria de testes Körperkoordinationstest für Kinder (KTK) onde o avaliado será submetido a quatro testes que consistem em equilíbrio na trave, salto monopedal, salto lateral e transferência de plataforma. Para a análise será seguido o protocolo KTK. Os resultados do teste piloto demonstraram que o Quociente Motor em crianças que não frequentam Escolinhas esportivas no contra turno tem o status de Insuficiência na Coordenação motora e aqueles que frequentam Escolinhas esportivas no Contra turno possuem um status de Coordenação motora normal.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor. Escolinha esportiva. Contra turno escolar. Educação Física Escolar.