



## DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS COM DIFICULDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Diego Lopes Miranda

Rafael da Luz Machado

Ana Letícia Padeski Ferreira de Azevedo

### Resumo

Segundo o Censo Escolar do ano de 2017, 12.108.151 alunos estão matriculados em escolas brasileiras, cerca de 5% a 10% apresentam dificuldade de leitura e escrita em um grau severo e, se somarmos os distúrbios cognitivos leves esse grupo representa 25% do total de alunos. Alguns fatores como aspectos social, intrínseco e escolar são determinantes no rendimento escolar. Outro aspecto importante no aprendizado da criança é o desenvolvimento motor, que é definido com uma série de alterações que o indivíduo sofre. Estas alterações são biológicas e também possuem relação ao ambiente ao qual o indivíduo está inserido, sendo influenciado por diversos fatores intrínsecos e extrínsecos, gerando um desequilíbrio nas áreas, física, cognitiva, afetiva e social. Portanto a pergunta que nos norteia em relação a este trabalho é: Como é o desenvolvimento motor de crianças que apresentam dificuldade no processo de ensino e aprendizado? Tendo como objetivo geral compreender o desenvolvimento motor de crianças com dificuldade no processo de ensino e aprendizado, objetivos específicos buscam descrever o desenvolvimento motor de crianças e dificuldades no processo de ensino e aprendizado em crianças, mapear os artigos e analisar os resultados dos artigos. Está pesquisa se justifica pela importância dos professores de educação física e futuros formandos a observarem o aluno, diagnosticando as dificuldades de ensino e aprendizado, pois o professor de educação física é o que possui a oportunidade transitar por diferentes espaços escolares com os alunos, assim juntamente com outros professores formulando uma intervenção multidisciplinar e aplicando esta intervenção, pois pesquisas apontam que cerca de 5% a 10% das crianças possuem distúrbios severos, e 25% com distúrbios leves. A abordagem metodológica deste estudo é de caráter qualitativo, sendo uma pesquisa descritiva. A pesquisa Qualitativa Descritiva analisa ou delinea os dados de determinados fatos ou fenômenos, avaliação de programas, ou o isolamento de variáveis principais, sendo o principal objetivo coletar dados sobre o assunto estudado. A revisão sistemática é uma coleção de estudos iniciais e que são pré-determinados, onde são resumidos por meio de procedimentos limitando erros aleatórios e vieses, que permitem um parecer mais complexo do objeto da pesquisa. Para elaborar uma revisão sistemática é preciso ter um problema claro, critérios onde garantam uma qualidade de estudo e uma conclusão que traga informações novas com os conteúdos apresentados. A coleta de dados será feita nas bases, Scielo, Pubmed e Periódicos Capes, a busca de artigos será feita pelas palavras-chave: desenvolvimento motor, dificuldade de ensino e aprendizagem e educação física escolar, os critérios de inclusão são artigos originais, em português, com o recorte temporal de 2002 a 2017, artigos completos e que são das bases de dados selecionadas. O presente estudo está em andamento, portanto não há coleta de dados, análise e conclusão.

**Palavras-chave:** desenvolvimento motor; dificuldade de ensino e aprendizagem; educação física escolar.