



VIVOS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE DIREITO E MEMÓRIA – HISTÓRIAS DE VIDA

Resumo

Andrea Paulico Paulico
Andrea Carneiro Lobo (Orientadora)

O presente trabalho sistematiza uma pesquisa de campo realizada ao longo do ano de 2019 pelos alunos do Programa de Educação Tutorial – PET – do Curso de Direito do Unibrasil Centro Universitário. A pesquisa constou da abordagem – devidamente autorizada – e entrevista de três idosos, um do sexo masculino e duas do sexo feminino – com idade entre setenta e noventa e cinco anos. A metodologia constou da coleta, entre esses idosos, de aspectos de sua trajetória de vida a partir daquilo que consideraram mais marcante em sua juventude, vivida entre os anos de 1943 e 1970, com enfoque nos seguintes temas: ambiente familiar, situação econômica, cotidiano, estudo, namoro, vida social, casamento, formas de diversão e entretenimento, conflitos entre gerações, relação com o ambiente político de sua época e a Segunda Guerra Mundial. O objetivo foi investigar de que maneira as memórias individuais convergiam ou se afastavam de elementos presentes na memória oficial do país, tais como: a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial, como os imigrantes foram tratados durante a Segunda Guerra Mundial, a situação econômica e política no período democrático – 1943 – 1964 e o ambiente político e social da deflagração da ditadura civil-militar de 1964/1984, bem como as reações a ela. Da transcrição do conteúdo das entrevistas foi realizado um livro coletivo, coordenado pela tutora, e um documento audiovisual que será exposto durante uma mesa-redonda do PET no EVINCI. A importância desse tipo de estudo reside na sua ressonância social, histórica e jurídica, sintetizada no título: Vivos. Essas pessoas, tidas como comuns e, muitas vezes, invisíveis pela História dita oficial, tiveram aspectos de sua trajetória de vida registrados e problematizados à luz de fontes da historiografia oral e da História do Direito.

Palavras-chave: Direito; Memória; Trajetórias de Vida; História Oral