

A PERSPECTIVA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE AS AULAS E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Resumo

Rhuan Gonçalves Regniel
Thiago Domingues (Orientador)

Levando em conta, que atualmente a maioria das escolas do ensino médio da rede pública brasileira, ainda segue o método de ensino chamado de “escola tradicional”, onde se tem o tratamento denominado “mecânico” dos alunos, de certa forma industrial, onde estão colocados como uma massa e acabam não se desenvolvendo integralmente todos da mesma forma, pois não existem indivíduos totalmente iguais, portanto, cada um tem seu aprendizado diferente. O presente estudo, tem como contribuição a sua busca da visão e perspectiva daqueles que estão sendo ensinados, ajudando a compreender quais metodologias estão dando certo, e o que se deve repensar e tentar criar novas formas de ensino para buscar níveis cada vez melhores de aprendizagem dos alunos. A perspectiva dos alunos como tema de pesquisa, acaba se tornando um objeto de estudo muito importante, porque entrega parte da compreensão sobre o atual sistema de ensino predominante nas escolas, visto que a Educação Física, não é vista de forma positiva por todos os alunos, e frequentemente vista como uma matéria onde apenas se tem a participação na mesma, para a obtenção de nota, existe a missão de transformar a visão dos alunos sobre a Educação Física, em uma matéria de relevância, não apenas no currículo escolar, como na formação integral dos mesmos. O estudo, então, busca compreender como atualmente funciona o sistema de ensino predominante nas escolas, e coletar dados, para posteriormente discutir a respeito do que tem sido aplicado, e se também serão possíveis variações e mudanças que proporcionem maior vontade de aprender dos alunos e aproveitamento do aprendizado.

Palavras-chave: Educação Física; Escola; Perspectiva; Alunos