



PEDAGOGIA HOSPITALAR: ENTRE A TEORIA, A LEGISLAÇÃO E A PRÁTICA NAS UNIVERSIDADES DE CURITIBA

Paula Caroline Gomes
Amanda Luiza Campos

Resumo

O trabalho de conclusão de curso que vem sendo realizado tem como tema “Pedagogia Hospitalar: Entre a Teoria, a Legislação e a Prática nas Universidades de Curitiba.”. A problemática é verificar se as universidades ofertam no curso de Pedagogia o ensino sobre a Pedagogia Hospitalar. Onde será realizado um levantamento histórico, que norteia a educação hospitalar, para a melhor compreensão do processo de constituição pedagógica nos hospitais e reflexões exercidas na prática até a década de 2010. Bem como os documentos e diretrizes que norteiam a educação, a fim de enfatizar os direitos que as crianças hospitalizadas têm de dar continuidade aos seus estudos, levando em consideração suas limitações e tendo seus direitos respeitados. Buscou-se a fundamentação teórica com as pesquisadoras Margarida Maria Teixeira de Freitas Mugiatti e Elizete Lúcia Moreira Matos, que foram citadas em pesquisas e projetos, sendo as autoras mais influentes neste meio educacional. Pretende-se analisar a ementa e as grades curriculares nas seguintes Universidades de Curitiba: Universidade Federal do Paraná (UFPR), Pontifícia Universidade Católica de Curitiba (PUCPR), e, Centro Universitário Autônomo do Brasil (UNIBRASIL). Será trabalhado com a pesquisa qualitativa efetuada em um influente hospital de Curitiba, sendo ele o Hospital Erasto Gaertner, e, através de questionários semiestruturados, entrevistas e observações, que serão coletadas as informações sobre a realidade da classe hospitalar e suas peculiaridades. As entrevistas em curso serão realizadas com o intuito de fortalecer a importância do trabalho do pedagogo no contexto hospitalar, atuação, prática e vivência junto às crianças e adolescentes enfermos, contribuindo para sua aprendizagem e recuperação.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar; Formação de Docentes; Legislação.