

## OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA ORIENTADA PARA PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

## Resumo

Sheila dos Santos Daliane Borges dos Santos Eliana Patricia Pereira (Orientadora)

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) tem a sua origem patológica desconhecida. A definição de TEA segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), traz características como o prejuízo na comunicação e interação social, padrões restritos e repetitivos comportamento que limitam e prejudicam o funcionamento cotidiano que podem dificultar a realização de tarefas diárias, podendo ser identificado desde a infância. A atividade física pode trazer diversos benefícios para saúde e bemestar, mas pessoas com TEA apresentam dificuldades em mudar a rotina diária, dificultando a participação na prática de atividades físicas tradicionais. Embora existam pesquisas sobre o TEA desde o início do século XX, faltam estudos que tratam sobre os benefícios que a atividade física pode proporcionar para esse público. O presente estudo pretende avaliar quais são os benefícios que a atividade física pode proporcionar para pessoas com TEA, selecionando estudos resultantes de programas de atividade física. Pretende contribuir na conduta do profissional de educação física, para um atendimento de qualidade a esta população. O artigo trata-se de uma revisão bibliográfica com viés exploratório de caráter qualitativo, que pretende compreender os conceitos de TEA, e identificar os benefícios obtidos através dos estudos selecionados, analisar os resultados presentes nas publicações com base no referencial teórico levantado. Para denotar a importância da atividade física em crianças com TEA utilizamos artigos científicos coletados das bases de dados Lilacs e Scielo, de pesquisa realizada no âmbito de atividade física com TEA. Elaboramos um quadro apresentando o título da obra, o autor e ano de publicação, o número de participantes do estudo, quais foram seus objetivos e os resultados positivos apresentados. Foram selecionados seis artigos sendo 2 em português, 1 em espanhol, e 4 em inglês. O presente estudo está em andamento, e não possui considerações final.

**Palavras-chave**: Atividade Física; Exercício Físico; Transtorno do Espectro Autista; Autismo.