

DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE ESCOLARES COM IDADE ENTRE 3 E 6 ANOS DE UMA ESCOLA DE CURITIBA-PR

DOMINGUES, Bruna Thais (Fisioterapia/UNIBRASIL)
FURTADO, Renata Barbosa (Fisioterapia/UNIBRASIL)
RIBAS, Danieli Isabel Romanovitch (Fisioterapia/UNIBRASIL)

Introdução: Na infância ocorre aquisição das habilidades motoras que permitem a criança ter o domínio do próprio corpo em diferentes situações, porém, quando a criança não tem seu desenvolvimento motor adequado ela pode apresentar constantemente dificuldades em realizar atividades que exijam esquema corporal, noção espacial e temporal, lateralização, equilíbrio, coordenação motora fina e grossa. **Objetivo:** Avaliar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças com idade entre 3 e 6 anos. **Metodologia:** Estudo transversal, aprovado pelo CEP do Centro Universitário do Brasil (UniBrasil) sob parecer 1.051.861, realizado com 19 crianças com idade entre 3 e 6 anos, de ambos os gêneros, nas dependências de uma escola de educação infantil e Fundamental na cidade de Curitiba – PR. As crianças selecionadas foram avaliadas em relação ao seu desenvolvimento neuropsicomotor por meio da Escala de Desenvolvimento Motor (EDM) proposta por Rosa Neto 2002. Com esta escala foi possível avaliar as seguintes habilidades motoras: motricidade fina (IM1), motricidade global (IM2), equilíbrio (IM3), esquema corporal (IM4), organização espacial (IM5), organização temporal (IM6) e lateralidade, além de determinar a idade motora geral (IMG), quociente motor geral (QMG) e idade positiva/negativa. **Resultados:** Ao analisar os dados, foi possível observar que a amostra apresentou IMG acima do esperado com idade positiva (IP) de seis meses, e desenvolvimento motor classificado como normal alto. Em relação às habilidades motoras (IM1, IM2, IM3, IM4, IM5 e IM6) constatou-se que exceto IM1 que obteve valor abaixo do esperado para a idade cronológica, as demais apresentaram valores acima. A lateralidade teve predomínio destro, sendo 16 crianças destros e 3 crianças com a lateralidade cruzada. **Conclusão:** Os resultados obtidos demonstraram que a amostra estudada apresenta desenvolvimento motor acima do esperado para a idade.

Palavras-Chave: Desenvolvimento motor, escolares, avaliação motora.