

A METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COM O ARCO DE MAGUIREZ NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: RELATO DA UMA PROPOSTA PARA CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA.

SKORA, Claudio Marlus

(Centro Universitário Autônomo do Brasil – UniBrasil / Curitiba (PR)

SILVA, Emerson Correia da

(Faculdade Cesusc – Florianópolis(SC)

O presente texto propõe a análise da *Metodologia da Problematização com o Arco de Maguirez* aplicada a um Curso Superior de Tecnologia (CST) de Gestão Comercial ofertado na modalidade a distância. A justificativa principal para a realização deste trabalho refere-se à importância da análise e estudo de novas metodologias de ensino para os cursos e disciplinas da área de gestão no ensino superior; bem como a necessidade de registrar e difundir novas experiências feitas em conjunto com pesquisadores da área de educação e gestão no âmbito do ensino superior. A área de gestão influi fortemente nos setores de educação a partir de seus processos, métricas e métodos, mas recebe poucos estudos em termos de seus modos específicos de ensinar e aprender. Deste modo, aborda-se a *Metodologia da Problematização com o Arco de Maguirez* com finalidade de compreender a atualidade do método e suas possibilidades na formação de tecnólogos. Por meio deste estudo analisa-se a metodologia descrita e suas conexões didáticas com os princípios e valores definidos em torno deste modo de ensinar. Charles Maguirez desenvolveu seu método com fins à transferência de tecnologias na área rural entre nações na década de 1970. O método de viés altamente prático foi difundido no Brasil por Bordenave e Pereira em um livro sobre diferentes metodologias e tem sido alvo de prática e de estudo por pesquisadores e instituições brasileiras desde o início da década de 1990. Na instituição analisada foi assumida a uma representação contemporânea do método, com foco à problematização da realidade, estudo teórico e de importância aos debates e reflexões coletivas. Desenvolveu-se o processo de ensino e aprendizagem a distância com ciclos de duração de dez horas de atividades, realizadas a partir de um roteiro de estudos estabelecidos para cada aula pelo professor responsável por cada disciplina do curso. Percebeu-se, como resultado, a atualidade do método, bem como, a forma como a metodologia possibilita o debate, a construção coletiva dos saberes, e o desenvolvimento do perfil do egresso desejado para o CST de Gestão Comercial.

Palavras chave: Educação a Distância, Arco de Maguirez, Metodologia do ensino superior, Curso Superior de Tecnologia.