

PROJETO DE PESQUISA: UMA ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DOS GASTOS PÚBLICOS COM EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS PARANAENSES

BARILLI, Renan Felipe (IC - Ciências Contábeis/UNIBRASIL)
PORTULHAK, Henrique (Ciências Contábeis/UNIBRASIL)

A análise das políticas públicas de financiamento aplicadas no setor educacional é uma oportunidade de avaliar como ocorre a evolução da política de descentralização utilizada pelo Estado brasileiro e, mais particularmente, a descentralização do seu aparelho de proteção social. Considerando a necessidade de garantir e aumentar de forma contínua os recursos públicos para a educação, o Brasil apresentou no *ranking* elaborado pelo *Programme for International Student Assessment* (PISA) referente ao ano de 2014 uma das piores posições dentre os países pertencentes à Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) quanto à destinação de recursos públicos para a educação em relação ao Produto Interno Bruto (PIB), o que denota uma escassa aplicação de recursos nessa área, o que motiva projeções de aumento de destinação de recursos no país por meio do Plano Nacional de Educação (PNE) até o ano de 2024. Entretanto, aliada à preocupação com a insuficiente destinação de recursos públicos para a educação, surge a necessidade de monitorar a eficiência na aplicação desses recursos, avaliando-se, inclusive, quais municípios apresentam maior eficiência na aplicação de recursos nessa pasta. A pesquisa possui como objetivo verificar quais municípios paranaenses apresentam maior eficiência com relação à aplicação das verbas destinadas à educação, podendo serem apontados como referência (*benchmarking*) para os demais municípios semelhantes na mesma região geográfica. Além do fato da escassez de recursos e conseqüente necessidade de melhor utilização dessas verbas públicas, a investigação é justificada pelos contínuos cortes de verbas enfrentados nessa função, a importância de investimentos públicos em educação para melhoria do capital humano e, por conseguinte, da produtividade e desenvolvimento econômico de uma região, bem como pela possibilidade de contribuições no apontamento de municípios *benchmark* na alocação de recursos públicos para a educação. Pesquisa de caráter quantitativo e escopo temporal longitudinal, será realizada com a aplicação do método quantitativo *Data Envelopment Analysis* (DEA), que objetiva identificar em determinado grupo quais as unidades tomadoras de decisão (DMUs, no caso, os municípios paranaenses) alocam os recursos aplicados (dentre os *inputs*, as verbas destinadas à educação) de forma mais eficiente, tendo em vista os resultados obtidos pelas DMUs (no caso, considerando-se como *output* o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB).

Palavras-chave: educação; gastos públicos; eficiência; DEA.