



O PAPEL DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Resumo

Rocio de Los Angeles Maidana

Linda Inês da Maia

Karina Gomes Rodrigues (Orientadora)

A proposta do presente artigo é refletir a respeito do papel do professor na educação inclusiva, ressaltando aspectos importantes acerca da formação do professor para atuar com crianças que possuem necessidades educacionais especiais. Na pesquisa se discute algumas leis que contribuíram para garantir o direito de alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino. A lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1986 e a Declaração de Salamanca que se destacam como referencial legal da educação inclusiva. São apresentados os conceitos de inclusão social, necessidades educacionais especiais e integração. E destaca-se a importância da formação dos professores, aperfeiçoamento e formação continuada, a fim de proceder à mediação ao receber alunos com necessidades educacionais especiais, visando um ensino que respeite as diferenças e particularidades de cada indivíduo. O processo de desenvolvimento profissional precisa contemplar não só uma formação inicial, mas uma formação permanente do professor para seu desenvolvimento profissional. Outro aspecto importante discutido na pesquisa diz respeito a interface família-escola, essa relação de parceria que precisa ser fortalecida para o acompanhamento e desenvolvimento da criança em seu processo de aprendizagem. Para tanto, a metodologia utilizada foi bibliográfica e qualitativa, através do qual se percebe a importância da educação inclusiva para os alunos com necessidades educacionais. A pesquisa pode demonstrar o quão urgente e necessário é rever as práticas pedagógicas no contexto escolar, para superar os limites impostos pela condição física, orgânica e ou social dos sujeitos, no processo de inclusão escolar.

Palavras-chave: Educação inclusiva. Necessidades educacionais especiais. O papel do professor. Formação do professor.