



## ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: NOVAS TENDÊNCIAS EM MEIO AO COVID-19

### Resumo

Eloize Caroline Teixeira Dias  
Kelly Cristina Da Silva Oliveira  
Yasmin Francielly de Souza Jarschel  
Karina Gomes Rodrigues (Orientadora)

Em meio ao caos instalado pela pandemia do vírus covid 19 em 2020, mudanças bruscas de comportamento tomaram conta do cenário nacional e mundial. Em virtude de possível contaminação pelo vírus as pessoas foram obrigadas a permanecer reclusas em seus lares, que trouxe uma total insegurança entre os mesmos e no contexto escolar principalmente, pois como manter os alunos em contato com o ensino-aprendizagem já que estariam longe do ambiente escolar. É neste contexto que a tecnologia se fez necessária para mediar o ensino e contato entre professor-aluno/família-escola, por consequência surgiram dificuldades no que diz respeito à inclusão digital, pois nem todos têm acesso às mídias e também domínio dessas ferramentas. Surgira a necessidade de capacitação de pedagogos, professores e funcionários que a partir deste cenário atual precisam trabalhar de forma remota. Desta forma, esta pesquisa se faz necessária e objetiva discutir aspectos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem no ensino remoto; bem como compreender as possibilidades de retorno às aulas presenciais, porém de modo progressivo na modalidade híbrida, onde se articula o presencial e o virtual. Para o desenvolvimento da pesquisa será analisado o caso do Estado do Amazonas, mais especificamente Manaus que de forma pioneira retornou as suas atividades utilizando o ensino híbrido. Ao levantar questionamentos acerca dos benefícios e malefícios desta modalidade de ensino neste período reflexões são articuladas para adaptar-se aos novos possíveis cenários e discutir sobre possíveis escolhas assertivas para construir um caminho adequado que seja cada vez mais estimulante ao aprendizado e seguro para os alunos do ensino público no Brasil. A partir desta nuance pesquisar o ensino híbrido nos coloca a frente de uma possibilidade a ser discutida e levada em consideração para o retorno das aulas presenciais. Diante do exposto, a pesquisa busca responder a seguinte inquietação: como está acontecendo o processo de ensino e aprendizagem no modelo híbrido de educação em tempos de pandemia? Esta pesquisa de cunho qualitativo visa à investigação pautada na metodologia científica através de descobertas e possibilidades que possivelmente emergirão após este período de acesso a modalidade de aprendizagem remota.

**Palavras-chave:** Ensino Remoto; Ensino Híbrido; Tecnologias Educacionais.