



O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ÂMBITO DA ESCOLA

Resumo

Aline Emanuelle
Carolina Souza
Karina Gomes Rodrigues (Orientadora)

O objetivo desse trabalho é analisar as funções e características do trabalho do coordenador pedagógico no cotidiano escolar, com o intuito de contribuir para que os educadores entendam as funções e as atuações na escola, de maneira competente e produtiva, que envolva todo o coletivo escolar, envolvendo não só educadores, mas toda comunidade escolar. Revendo e pensando sobre as práticas pedagógicas que são conduzidas aos professores, e como consequência chegando à escola. Em base de pesquisas bibliográficas percebemos três autores de extrema importância nesse assunto: Freire (1996) Libâneo (2001) Vasconcellos (2006), pois se mostram preocupados com as atividades realizadas desses coordenadores. A pesquisa requer muito trabalho, devemos ter um olhar crítico e reflexivo, podendo assim ter uma observação da nossa prática, e como a pedagogia tem uma área abrangente tendo como responsabilidade toda a orientação, tendo um bom planejamento já que as funções desse profissional, nem sempre estão bem demarcadas, e entendendo que se trata de um mediador entre os indivíduos, o projeto da escola e os conteúdos educativos. O educador dessa área, deve sempre prezar pela parte do processo ensino-aprendizagem, oferecendo suporte adequado a cada estudante, pois tem acesso dessa atuação entre direção e educadores, e se relaciona com os alunos e familiares. Pesquisando sobre os desafios dessa profissão, entende-se que exige um perfil com destaque para paciência, dedicação e tempo para lidar com todas essas obrigações que o cargo oferece. É imprescindível, portanto, estar sempre atualizado, contando com ferramentas eficientes para auxiliar na rotina de trabalho, e manter uma relação saudável aberta e próxima com todos os públicos diferentes. A pesquisa classifica-se como qualitativa e caráter bibliográfico.

Palavras-Chave: Planejamento; Escolas Democráticas; Mediador.