



TRANSDICIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO: POR UMA PRÁXIS PEDAGÓGICA INTEGRADORA

Resumo

Geovana Tasso da Silva
Maria do Carmo Silva Santos
Camilla Ferreira dos Santos
Karina Gomes Rodrigues (Orientadora)

Um dos grandes desafios da educação no novo paradigma envolve a formação de jovens para a crítica, a avaliação, a participação e a interação, facilitadas pelas características da modalidade de ensino a distância, com recursos e processos educativos que levam à autonomia pessoal e intelectual do aluno. Assim esta pesquisa apresenta o conceito de transdisciplinaridade, compara ao conceito de interdisciplinaridade e levanta os principais benefícios de sua aplicação, assim como as dificuldades para esta. Desta relação entre os saberes, nasce uma educação democrática, onde nenhum saber é ignorado, e sim somado. Em uma sociedade cartesiana, onde as funções e conhecimentos estão cada vez mais fragmentados, faz-se necessária uma revolução pedagógica que englobe todo o ser e que respeite as particularidades de cada educando e educador. Para embasar essa pesquisa, foram utilizados autores como Morin (2000), Nicolescu (2000), Corrêa (2011), Costa (2009), Dravet, Pasquier, Collado e Castro (2019) entre outros. Para quem é da área da educação, transcender o modelo atual escolar é algo urgente, pois os níveis de aprendizagem demonstram piora a cada ano, mediante a uma educação que não se inova de acordo com o mundo globalizado. Diante disso cabe questionar e analisar, levando em consideração o tema da transdisciplinaridade: Como essa proposta poderia trazer mudanças significativas no ensino, possibilitando novos olhares sob a compreensão do mundo, beneficiando a formação integral seja ela do educando e do educador, diante da articulação de todas as áreas de conhecimento? A pesquisa de cunho qualitativo faz uma revisão bibliográfica, mostra que a transdisciplinaridade é uma ferramenta capaz de suprir as demandas da sociedade atual, visto que ela busca a unificação de todo o conhecimento humano.

Palavras-chave: Transdisciplinaridade. Paradigma Inovador. Formação de Professores.