



UM ESTUDO SOBRE A EVASÃO E ABANDONO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

Ava Moreira de Lima
Francielle da Silva
Maria Luísa Rossi Rocha
Karina Rodrigues (Orientador)

Resumo

A pesquisa tem por objetivos apresentar um levantamento bibliográfico acerca da evasão e abandono escolar na educação básica no Brasil, realizar um levantamento das possíveis causas da evasão e abandono escolar e compreender qual o papel do diretor no processo de retenção dos alunos. Considerando o impacto que a evasão escolar causa na educação e na vida das pessoas, a presente pesquisa se justifica pela importante reflexão acerca dos causadores desse problema que afeta grande parte da população. Mesmo a educação sendo um direito estabelecido e garantido pela própria Constituição Federal, a evasão e o abandono escolar são um dos principais problemas que afetam a educação no nosso país. No contexto escolar, a evasão caracteriza um momento em que o aluno abandona o ensino, deixando de frequentar as aulas por algum motivo. Segundo pesquisa realizada pelo IBGE em 2020, das 50 milhões de pessoas com idades entre 14 e 29 anos, dez milhões, ou seja, 20% delas, não tinham terminado alguma das etapas da educação básica, principalmente pretos e pardos. Nesse aspecto, destacamos a necessidade de discussões mais aprofundadas sobre o tema de pesquisa. Como embasamento teórico da pesquisa, recorreu-se aos estudos de Filho (2017), Araújo (2017) e França (2021), entre outros autores que versam sobre evasão e abandono escolar. Para se chegar aos objetivos propostos, como metodologia, o estudo apresenta características qualitativas, com uma revisão bibliográfica, por meio de buscas em periódicos e livros. A pesquisa ainda em fase de desenvolvimento, apresenta algumas considerações que merecem destaque: alguns fatores foram identificados como possíveis causadores da evasão escolar; no que tange ao papel do diretor no processo redução da evasão se entende que estabelecer uma relação entre a família e a escola e realizar o acompanhamento das aulas e do desempenho individual e coletivo dos alunos é uma estratégia que pode causar impactos positivos nesse contexto.

Palavras-chave: evasão escolar; abandono; causas; escola; família.