



UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA ATUAR NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Camila Ribeiro
Mariana Kutzke
Mauricio Mattos
Michele Marssal Livia Diane

Resumo

O discurso em prol da inclusão social e educacional de pessoas com deficiência se fortalece e se consolida em pesquisas, eventos científicos e na comunidade acadêmica. Destacamos que nos últimos anos tem crescido e alcançado visibilidade a defesa da universalização da Educação Básica de modo igualitário para todos sem distinção. Neste sentido, se destaca a importância e justificativa da pesquisa, pois se discute sobre a educação especial e inclusiva e apresenta uma reflexão sobre a formação de professores para atuar na educação especial. Desse modo, os objetivos da pesquisa são realizar uma revisão da legislação educacional que ampara e assegura a educação especial, refletir sobre a importância da formação especializada do professor para atuar na modalidade da educação especial, bem como discutir questões de acessibilidade e práticas pedagógicas inclusivas para uma educação digna para os alunos com necessidades educacionais especiais. A pesquisa de cunho qualitativo apresenta uma revisão sistemática da literatura, e se fundamenta em obras de autores que versam sobre a temática, como Pletsch e Damasceno (2015), Silva (2006), Sasaki (2009), dentre outras leituras que fundamentam o tema deste estudo. A pesquisa se ancora na metodologia qualitativa e apresenta um estudo bibliográfico. Discutir a formação do professor é uma necessidade para busca de uma educação de qualidade para o aluno com necessidade educacional especial ou não, é repensar o verdadeiro significado da função social do pedagogo e ressignificar a prática pedagógica. A pesquisa em andamento apresenta como resultados parciais um recorte da legislação educacional que versa sobre educação especial, apresenta conceitos e características da educação especial, apresenta uma análise e reflexão sobre questões de acessibilidade nas dimensões: arquitetônica, pedagógica e atitudinal.

Palavras-Chave: Educação especial; Formação de professor; Necessidades educacionais especiais.