

O PAPEL DA GESTÃO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR

Resumo

Juliana Gâmbaro

Stefany Clarice Schumacker Bezerra

O papel da gestão na educação inclusiva é muito importante pois, as ações da gestão impactam diretamente no aprendizado e na resolução das necessidades dos estudantes de inclusão. A gestão democrática escolar está ligada diretamente a valorização do trabalho pedagógico de forma conjunta com a comunidade escolar. Dessa forma, são necessárias ações sociais solidárias e de cooperação e divisão de trabalho, a fim de buscar uma transformação social e reafirmação de valores e objetivos para os educandos. No entanto, é preciso analisar o marco histórico da educação inclusiva, para obtermos algumas respostas referentes aos direitos conquistados pelas pessoas que integram a educação especial. Diante disso, o presente trabalho tem por objetivos: i) levantar as práticas da gestão para a efetivação da educação inclusiva; ii) conceituar os tipos de gestão democrática e suas características; iii) compreender os princípios da gestão democrática que se aplicam na prática escolar inclusiva; iiiii) conhecer as ações do diretor na efetivação da legislação educacional que se respalda a educação inclusiva a partir da comparação do formulário ou observação nas escolas. A partir das reflexões dos autores: Paro (2001), Teixeira (2000), Sasaki (1999), pretende-se usar da metodologia qualitativa, elaborando um questionário online, onde professores, gestores e diretores escolares possam participar respondendo algumas questões de forma objetiva, possibilitando ao final da pesquisa mencionar desafios e possibilidades da gestão no processo de inclusão a partir dos dados coletados, destacando aspectos do processo da educação inclusiva. A pesquisa encontra-se em fase de desenvolvimento, não sendo possível apresentar os resultados, porém já é possível constatar que o papel da gestão é fundamental para a efetivação do processo de educação inclusiva.

Palavras-chave: educação; inclusão; transformação; características.