



CAPOEIRA COMO DESENVOLVIMENTO MOTOR NA INFÂNCIA

**Suelen Camili de Campos
Pamela de Almeida Akiana
Luize Moro**

Resumo

A capoeira iniciou como uma luta para expressar resistência dentro das senzalas, é uma das manifestações culturais mais importantes do Brasil. Se expandiu em terras brasileiras, principalmente das culturas indígena, negra e portuguesa, e se tornou um dos símbolos mais importantes do Brasil, segundo Daniel Granada (2020). Em 2014, a capoeira foi incluída no Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade da UNESCO. De acordo com Lopes (1999, p.69) capoeira pode ser uma infinidade de possibilidades jogo, luta, arte, filosofia, religião, ética, dança, música e até história do Brasil. Para Freitas (2007), a capoeira é história, filosofia de vida, sentimento de brasilidade, música, dança, jogo, ritmo, amor, poesia, educação, é a arte de brincar com nosso corpo no tempo e espaço. Segundo Laura Aida (2013) na prática da capoeira as pessoas são conduzidas a um contato direto com o movimento. Tradicionalmente, a capoeira é praticada ao ritmo do berimbau, um instrumento de corda, é comum que se utilizem instrumentos de percussão como acompanhamento. Hoje a capoeira é considerada um dos maiores símbolos da cultura brasileira. A execução das atividades específicas da capoeira demonstra potencializar aspectos básicos da motricidade humana, segundo Paula e Campos (2006) O desenvolvimento da coordenação motora ocorre desde os primeiros meses de vida, sendo a infância a faixa etária mais favorável para isso, a prática do movimento nas séries iniciais é um caminho para que a criança possa compreender melhor suas habilidades e consiga adaptá-las a outras atividades dentro e fora da escola segundo Fabio José Antônio da Silva (2022). Com base nesses pressupostos, o objetivo geral desse trabalho é conscientizar e demonstrar o quanto é importante a capoeira em prol do desenvolvimento motor e cognitivo para crianças na infância e como objetivo específico: Mapear a produção científica que relaciona a infância, desenvolvimento motor e capoeira; identificar as metodologias de ensino da capoeira para a criança; Verificar e descrever os benefícios encontrados. A pesquisa em questão está em fase de desenvolvimento sendo a triagem por títulos e resumos, utilizamos os critérios de inclusão obtendo interpretação dos resultados para a finalização do texto.

Palavras-chave: Capoeira; Desenvolvimento Motor e Capoeira; Capoeira e Infância; Educação Física Escolar.