

A EDUCAÇÃO FÍSICA SOB UMA PERSPECTIVA CRÍTICA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

GURSKI, Luciano de Lacerda
ZILIOTTO, Daniele
FERREIRA, Ana Letícia Padeski
DA SILVA, Rafael Oliveira
LOURENÇO, Samuel
HAULTH, Luiz

A Educação Física tem encontrado dificuldades em concretizar no seu fazer pedagógico aquilo que no campo teórico já se discute há mais de duas décadas. Sabendo que a prática docente é composta de diversos saberes, e da necessidade da aproximação do campo acadêmico com o a realidade da escola, propõe-se pesquisar a prática docente de professores da rede pública quanto aos pressupostos, conteúdos e metodologias que têm sido utilizadas, afim de verificar limites e potencialidades. Desta maneira, foram selecionadas X escolas, pertencentes a rede pública. Com a anuência destas e dos professores, iniciarão-se as observações no segundo semestre de 2015. Esta pesquisa de campo, fundamenta-se no materialismo histórico-dialético buscando ampliar o conhecimento sobre as possibilidades de efetivação de uma Educação Física crítica e progressista (BRACHT, 1999) ou crítico superadora (COLETIVO DE AUTORES, 1992). Os resultados serão analisados sob a perspectiva dos conceitos de práxis, totalidade, contradição, mediação, bem como outros conceitos desta matriz teórica conforme possibilitem os fatos observados.

Palavras-Chave: Educação Física escolar, teoria crítica, prática docente.