

**CLASSES HOSPITALARES¹: INTERFACES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS****Aline Emanuelle****Adria Cristina de Oliveira****Mariana de Oliveira Novais Fernando****Fabiana Neves****Resumo**

Crianças e adolescentes, tem o direito de receber atendimento pedagógico em ambiente hospitalar, dando continuidade ao seu processo de escolarização, quando em tratamento de saúde prolongado. Um direito legítimo, ainda com pouca visibilidade em nosso país. Sendo assim, o presente estudo tem por objetivo, identificar como ocorrem as práticas pedagógicas no contexto hospitalar, de crianças matriculadas no ensino fundamental, anos iniciais, que enfrentam tratamento de saúde. Ademais, busca deflagrar as interfaces entre essas práticas e como se configura na continuidade do processo de escolarização da criança/adolescente hospitalizados. A fundamentação desta pesquisa será a partir de levantamento de leis e documentos que respaldam essa forma de atendimento, dentre elas: Lei nº 8.069/90, a LDB nº 9.394/96, a Resolução do CNE/CEB nº 02/2001 que orienta o atendimento pedagógico a crianças e adolescentes impossibilitados de frequentar a escola, por motivo de tratamento prolongado de saúde, bem como, a Deliberação do Conselho Estadual do Paraná/CEE nº. 02/2003. Traz ainda, como pressupostos teóricos, contribuições de autores militantes à temática como Fonseca (2008, 2011), Matos (2008) e Mugiatti (2008, 2013). A pesquisa se valerá de estratégia qualitativa com caráter descritivo e exploratório. A pesquisa de campo ocorrerá por meio de entrevista com três professores que atuam nessa área de atendimento no município de Curitiba. A produção de dados da pesquisa se encontra em processo de construção, buscando compartilhar experiências e promover a reflexão sobre as práticas pedagógicas que ocorrem em contexto hospitalar. Contribuindo assim, para aprimoramento, divulgação e manutenção dessa forma de atendimento em âmbito nacional.

Palavras-chave: **Pedagogia Hospitalar; Classes Hospitalares; Práticas Pedagógicas; Educação; Desafios; Interfaces.**

¹ O termo denota a continuidade da escolarização de crianças e adolescentes em âmbito hospitalar, entretanto, ao longo do tempo, estudiosos militantes da área, trouxeram em cena várias nomenclaturas a que fazem referência desse serviço/atendimento, dentre elas Escola no Hospital, Pedagogia Hospitalar, Atendimento Pedagógico Hospitalar, Atendimento Escolar no Hospital, entretanto o trabalho que segue, preservará a nomenclatura inicial prevista em legislação, denominando assim, essa forma de atendimento de Classes Hospitalares.