



## A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ÂMBITO ESCOLAR

JESUS, Marcelo Alves de (Educação Física/UNIBRASIL) Orientador: Mauricio Delattre

O presente artigo é uma revisão bibliográfica, que mostra que a Educação Física não é tão valorizada na escola e em geral. Busca mostrar os vários motivos que fazem com que o professor de Educação Física não seja valorizado perante a sociedade e os próprios alunos. É notório que os professores e até estudantes de Educação Física, não tem a mesma valorização de profissionais da área da Educação, são vistos de forma diferenciada. A população em geral, acaba muitas vezes, tendo uma visão pejorativa do profissional e vamos mostrar o porquê de tal situação. A revisão bibliográfica foi realizada por meios como artigos na internet e autores renomados que mostram os motivos que fazem com que os professores de Educação Física não sejam valorizados e novas perspectivas de ensino, perspectivas que irão fazer com que o professor acabe por ser mais valorizado, pois o ponto de partida da mudança para uma maior valorização é o profissional de Educação Física. Fica evidente que é preciso uma mudança de postura do professor, sendo que tal mudança trará benefícios referentes à valorização tanto da educação física, quanto do professor em longo prazo. É necessário que exista uma mudança desde a faculdade, quando esta se formando o professor e faça com que tal mudança chegue à escola. Com esse estudo foi possível perceber que são necessárias diversas transformações, mas que a transformação principal é a do profissional de Educação Física na escola, ele precisa valorizar-se para que seja mais valorizado. O professor com uma nova postura irá acabar fazendo com que os alunos tenham uma visão mais profissional da disciplina, assim os alunos em um futuro próximo irão acabar tornando-se professores, pais, cidadãos que terão uma visão onde a Educação Física é muito mais do que um lazer na escola. Desta forma, serão pessoas inseridas na sociedade que terão uma visão positiva, onde consequentemente ocorrerá uma maior valorização do profissional, assim também trazendo benefícios duradouros para a Educação Física na escola e em geral. É possível notar que o princípio de tudo acaba sendo o professor, pois ele fazendo seu trabalho de forma adequada, transmitindo o conhecimento só terá como consequência vantagens, sendo necessário que coloque em prática o que aprendeu na faculdade e mostre o porquê da necessidade de um professor formado na matéria Educação Física. O professor só precisa exigir seus direitos (material e local adequado para aula) e fazer seu trabalho, assim fará com que a valorização seja uma conseqüência.

Palavras-chave: Valorização; Educação Física; Professor; Mudança; Escola.



