



DIÁLOGOS INSTITUCIONAIS: ANÁLISE DO *HOMESCHOOLING* NO BRASIL

Ana Lúcia Barella
Amanda Gabriely Santos Pereira
Carla Fernanda Prim Marzani
Francislainy Korquievicz
Gabriel Victor Zaparoli de Oliveira
Isabella Marques de Oliveira

Resumo

A Educação Domiciliar (*homeschooling*) não tem previsão legal no Brasil. Entretanto, inúmeros são os projetos de lei que têm sido propostos desde 2001. O assunto resultou em decisão do STF em 2018. O objetivo da pesquisa é avaliar quais respostas a essa demanda têm sido dadas à sociedade. A pesquisa inicialmente buscou analisar as respostas dos três poderes: diante da ausência de previsão legal, a resposta do Poder Executivo tem sido negativa; no Poder Legislativo tramita no Senado o Projeto de Lei n. 1.338/2022, resultado da reunião de vários projetos sobre o tema; e, no Poder Judiciário, o STF, em setembro de 2018, decidiu, em repercussão geral, que o assunto depende de disciplina legal, retornando o tema ao Poder Legislativo. As respostas dos três poderes acabaram por manter a sociedade desamparada quanto a uma solução para o problema. Clève e Lorenzetto¹ apontam para o fato de que algumas questões difíceis levadas à Suprema Corte não passam de conceitos provisórios, possivelmente de transição, porque sujeitas a novas visões que emergem a partir de uma nova compreensão a respeito do tema. Mas, alertam os autores², “isto pode ocorrer também por motivos políticos, as forças políticas dominantes reclamando a renovação do significado de dispositivo sobre o qual, antes, não havia dúvida quanto ao seu sentido.” Para os autores, uma alternativa é o compartilhamento da autoridade constitucional entre os entes constitucionais. Exemplo de autoridade compartilhada foi o julgamento do *homeschooling* pelo STF, uma vez que ouviu vários atores da sociedade e devolveu a responsabilidade e os custos políticos ao Poder Legislativo. Para Pugliese³, “os conflitos entre os poderes são reduzidos e a sujeição de todos à Constituição aumenta” quando se altera “o foco da discussão para o compartilhamento da autoridade constitucional” e para a distribuição da “responsabilidade pela interpretação da Constituição entre os distintos entes constitucionais.” A pesquisa concluiu que o diálogo entre poderes, a participação popular e a sujeição de todos à Constituição Federal ainda são a melhor resposta, seja ela o silêncio acerca de temas de significativa divergência social.

Palavras-chave: *Homeschooling*, Educação Domiciliar; Autoridade Compartilhada, CONAE 2024; Direito à Educação.

¹ CLÈVE, Clèmerson Merlin; LORENZETTO, Bruno Meneses. **Corte Suprema, Agir Estratégico e Autoridade Constitucional Compartilhada**. Belo Horizonte: fórum, 2021. e-book, p. 16.

² CLÈVE; LORENZETTO, 2021, p. 17.

³ PUGLIESE, William Soares. **Instituições de direito processual civil e precedentes como fonte do direito**. Londrina: Thoth, 2022, p. 113.