



A PEDAGOGIA SOCIAL E O PAPEL DAS ATIVIDADES LÚDICAS NO DESENVOLVIMENTO HUMANO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES

Miranda de Araújo Nadalin
Thayná Niquesia Matos dos Santos
Karina Gomes Rodrigues

Resumo

Esse trabalho investiga como as atividades lúdicas, quando aplicadas em contexto de pedagogia social, influenciam o desenvolvimento humano de crianças e adultos em ambientes não escolares. A pesquisa é motivada pela importância de atividades lúdicas como instrumento de apoio para o desenvolvimento humano, com ênfase em contexto não escolares, onde a pedagogia social desempenha um papel fundamental, e como essas atividades lúdicas, podem contribuir para o enriquecimento da parte teórica da pedagogia social, ao evidenciar a importância do brincar como algo fundamental de toda pessoa. Com o objetivo de analisar a contribuição dessas atividades para o desenvolvimento humano, identificar as atividades lúdicas mais eficazes para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional em contexto não escolares e analisar as bases teóricas da pedagogia social que utilizam atividades lúdicas como instrumento de desenvolvimento em ambientes não escolares. A pesquisa segue uma abordagem qualitativa, faremos uma revisão literária, analisando artigos sobre a pedagogia social e o papel das atividades lúdicas no desenvolvimento humano em ambientes não escolares. Vamos buscar o que já foi estudado e discutido sobre o tema. E durante a análise, iremos buscar os métodos utilizados pelos autores, o que eles desenvolveram nos artigos e qual o resultado. E essa pesquisa nos ajudará a entender sobre o assunto.

Palavras-chave: pedagogia social; desenvolvimento humano; atividades lúdicas; ambientes não escolares.