



O ESPORTE NO CONTEXTO DE CRIANÇAS NEURODIVERGENTES

André Luiz Soares Franco
Laís Cristyne Alexandre

Resumo

Os desenvolvimentos motor, cognitivo e psicossocial são alguns dos fatores que devem ser observados no início do processo de desenvolvimento infantil, de maneira geral, grande parte das habilidades motoras, de aprendizagem, raciocínio, emoções e interações sociais desenvolvem-se nos primeiros 5 anos de vida. Nesse contexto, podem surgir os chamados transtornos de neurodesenvolvimento, uma série de condições que afetam diretamente o sistema nervoso central da criança e geram déficit em diversas funções e habilidades. Entre os mais comuns o Transtorno do Espectro Autista (TEA), o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e a Dislexia. Este estudo tem como objetivo, identificar de que maneira a prática esportiva é abordada no contexto de crianças neurodivergentes, comparando sua efetividade e aplicabilidade em relação a outras ferramentas terapêuticas e pedagógicas no processo de desenvolvimento. Para o desenvolvimento do estudo, foi realizada uma revisão narrativa de literatura, de caráter qualitativo exploratório, a fim de aproximar através de levantamento bibliográfico, elementos que proporcionem a compreensão e familiarização com o problema, considerando diferentes perspectivas e abordagens. Partindo do princípio da flexibilidade na seleção dos estudos, permitindo ampla análise de forma teórica, interpretativa e contextual. Os dados foram coletados a partir de pesquisa realizada no Google Acadêmico. Os critérios de inclusão utilizados, levaram em consideração a relação entre o título dos artigos e o tema, todos aqueles que indicaram combinações entre esporte, infância, desenvolvimentos cognitivo, motor e psicossocial, e qualquer um dos diversos transtornos de neurodesenvolvimento foram registrados. O recorte temporal utilizado, levou em consideração artigos publicados entre os anos de 2013 e 2023. Permitindo a revisão de literatura atual relacionada a temática. Essa pesquisa ainda está em fase de desenvolvimento, portanto ainda não há conclusões acerca do tema, porém em uma análise inicial dos dados coletados é possível perceber a aplicação da atividade física como importante ferramenta no desenvolvimento integral de crianças que possuem transtornos neurológicos que afetam seu comportamento, comunicação e habilidade motora. Ainda foi possível identificar indícios da falta de preparo e estrutura para receber essas crianças dentro do esporte, além da dificuldade em encontrar projetos e atividades inclusivas.

Palavras-chave: Esporte; Infância; Desenvolvimentos cognitivo, motor e psicossocial; Transtornos de neurodesenvolvimento.