



PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO DIGITAL INCLUSIVA: PROMOVEDO ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

Ali Mohamad Ataya
Vitor Henrique Perini
Alceu Pascoal Rodrigues Junior
Igor Garcia Vicente
Romulo Gustavo Festa Ribeiro
Ahmad Ali Moussa
Rodrigo Fiorin

A desigualdade no acesso a tecnologias digitais é um desafio crescente que compromete a inclusão de pessoas com deficiências no ambiente educacional online. À medida que a educação se torna cada vez mais digitalizada, as barreiras enfrentadas por usuários com deficiências visuais e auditivas se tornam mais evidentes, impedindo o pleno acesso e participação em plataformas educacionais. Este estudo foi desenvolvido para abordar essa questão por meio da criação de uma plataforma educacional digital que incorpora práticas de acessibilidade rigorosas, visando garantir que o conteúdo e as funcionalidades sejam adaptados às necessidades específicas desses usuários. A pesquisa envolve a implementação de um design inclusivo, alinhado às Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG), e a integração de tecnologias assistivas como leitores de tela e sistemas de legendagem. Adicionalmente, o desenvolvimento inclui a adaptação de materiais educacionais, como textos com contrastes adequados e vídeos com legendas e descrições em áudio. A investigação foi conduzida através de testes com usuários com diferentes tipos de deficiência e auditorias de acessibilidade, que permitiram ajustes contínuos na plataforma para atender aos padrões de acessibilidade e às necessidades identificadas. Espera-se que o resultado demonstre que a plataforma significativamente melhora o acesso e a experiência de aprendizado para pessoas com deficiências, promovendo uma inclusão digital mais efetiva. Conclui-se que, ao adotar práticas de design acessível e adaptar conteúdos educacionais, é possível reduzir as desigualdades no acesso à educação online e criar um ambiente mais inclusivo e equitativo para todos os usuários.

Palavras-chave: acessibilidade digital; inclusão; educação online; tecnologias assistivas; design inclusivo