

## **INSTRUINDO CUIDADORAS DE UM LAR INFANTIL SOBRE AS FORMAS DE CONTÁGIO DO HIV**

PRECE, Aline (Enfermagem/UNIBRASIL)  
BREY, Christiane (Enfermagem/UNIBRASIL)

Educação em saúde permite ao acadêmico de enfermagem vivenciar as dificuldades que irá encontrar na vida profissional e os desafios que irá superar durante a academia. Além de conhecimento técnico científico, é necessário a aplicação da bioética e a ciência de leis que vedam a discriminação aos portadores de doença infecto contagiosas, nesse caso o HIV/AIDS. O vírus HIV é o causador da Aids, está presente no sangue, sêmen, secreção vaginal e leite materno. O vírus pode ser transmitido das seguintes formas: sexo sem camisinha (vaginal, anal ou oral); de mãe infectada para o filho durante a gestação, o parto ou amamentação (transmissão vertical); uso da mesma seringa ou agulha contaminada por mais de uma pessoa; transfusão de sangue contaminado com o HIV; instrumentos que furam ou cortam, não esterilizados. Representando um dos maiores problemas de saúde pública da atualidade, o HIV vulnerabiliza o indivíduo tanto no âmbito fisiológico como psicossocial. Por isso a necessidade de informar e conscientizar a população por meio de educação em saúde que é o instrumento de promoção à saúde. Considerando que o enfermeiro é responsável pela educação em saúde na comunidade, vê-se a importância da prevenção da transmissão do vírus HIV levando em consideração os princípios éticos. O Lar infantil abriga 17 crianças que foram retiradas dos pais pela justiça, dentre elas uma criança de 5 anos é portador do vírus HIV, as crianças frequentam a escola durante a manhã de tarde e de noite permanecem no Lar e são usuárias da Unidade de Saúde onde a coordenadora do Lar solicitou por contato telefônico a visita da enfermagem para esclarecer as formas de contágio do vírus para as cuidadoras. Trata-se de um projeto de educação em saúde realizada com cuidadoras de crianças durante uma manhã, em uma Casa lar da Prefeitura Municipal de Curitiba no dia 15 do mês de Setembro do ano de 2015. Por meio de aula expositiva dialogada em cinco momentos: 1º Momento: Apresentação pessoal; 2º Momento: Roda de conversa informal; 3º Momento: Aula expositiva dialogada com apresentação de Slides; 4º Momento: Apresentação e entrega de folders; 5º Momento: Avaliação por meio de questionário. No próximo mês será realizado mais uma visita e, a educação em saúde será com outras cuidadoras e quem irá introduzir o assunto serão as cuidadoras já instruídas para realizar um acompanhamento para eventuais intervenções educativas. A educação continuada foi realizada com 4 cuidadoras. Foi ministrada por duas acadêmicas de enfermagem e um enfermeiro, um tempo médio de 50 minutos a aula. Elas permaneceram na sala de vídeo durante a exposição. As perguntas levantadas foram: 1) O que é HIV/AIDS; 2) Quais as formas de transmissão; 3) Como cuidar sem discriminar. Todas as cuidadoras não sabiam a diferença entre a doença e o patógeno. Foi entregue após a aula um questionário para assinalarem as formas de transmissão (anexo) e o resultado foi satisfatório em 100%, ou seja não assinalaram situações em que não se transmite. Ressaltou-se a lei estadual 14.362 de 19 de abril de 2004 que veda a discriminação aos portadores do vírus HIV.

**Palavras-chave:** educação em saúde, HIV, vivendo com HIV.