



O IMPACTO DA GINÁSTICA ARTÍSTICA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Kelly Oliveira Faria
Sthefany Santos Luz
Rodrigo Bozza

Resumo

O desenvolvimento motor caracteriza-se pela mudança contínua no comportamento motor ao longo da vida, influenciado por suas experiências motoras, características individuais e pelo ambiente. Observa-se uma diferença significativa nas fases do comportamento motor entre crianças típicas e atípicas. Ainda que o diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA), não inclua déficits motores, estudos já afirmam que 80% dos casos demonstram comprometimento na marcha, coordenação motora e também controle postural. Esses aspectos somados às barreiras sociais, podem justificar a carência da inclusão dessas crianças em ambientes esportivos e recreativos. Em contrapartida, a Ginástica Artística (GA), apresenta diversos estímulos capazes de aprimorar as capacidades físicas como força, equilíbrio, coordenação motora, flexibilidade, velocidade, agilidade e resistência. Além destes aspectos, a GA também desenvolve uma melhor noção de espaço, tempo, ritmo, concentração, socialização, autoconfiança e disciplina. Diante disso, torna-se essencial buscar práticas que favoreçam a inclusão, autonomia funcional e qualidade de vida. A GA surge, então, como alternativa promissora, embora ainda pouco explorada nesse contexto, especialmente com crianças com TEA. O presente estudo tem como objetivo identificar como a prática da GA pode contribuir para o desenvolvimento motor e psicossocial de crianças com TEA, favorecendo as habilidades e interações sociais. Trata-se de uma revisão crítica de literatura, a qual se caracteriza por ir além da descrição dos estudos identificados, buscando avaliar, interpretar e sintetizar criticamente os resultados relevantes buscando apresentar novas perspectivas teóricas ou práticas sobre o tema investigado. Utilizamos as bases de dados PubMed, SciELO, ScienceDirect e Lilacs, com recorte temporal de 10 anos, artigos publicados em português e inglês, com delineamentos qualitativos, quantitativos ou mistos que abordassem especificamente o papel da GA no desenvolvimento motor de crianças com TEA. Foram excluídas revisões de literatura, editoriais, resumos de congresso, teses, dissertações e textos sem acesso completo. Para a coleta inicial, os estudos foram divididos em três grandes temas, sendo o TEA e desenvolvimento motor; TEA e prática esportiva; e GA e desenvolvimento motor. Os resultados parciais indicam que a GA apresenta grande potencial para desenvolvimento de habilidades motoras, além de favorecer aspectos sociais significativos para crianças com TEA.

Destaca-se que a pesquisa se encontra em desenvolvimento, e novas análises estão em andamento para aprofundar as discussões.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista; Ginástica Artística; Desenvolvimento Motor.