



EDUCAÇÃO E TRÂNSITO: A ATUAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA PRÁTICA EDUCATIVA DE TRÂNSITO DE CURITIBA- DER/PR

**Alice Beatriz Lima Nunes
Grasiela Silva**

Resumo

O presente estudo aborda a relevância e atuação dos pedagogos na Escola Prática Educativa de Trânsito de Curitiba DER/PR (EPET), destacando sua atuação na promoção da conscientização e segurança viária (segurança nas vias, ruas). Parte-se da compreensão de que o trânsito envolve todos os cidadãos e exige responsabilidade individual e coletiva, de modo que a educação se apresenta como caminho para a construção de uma cultura de paz e respeito às normas e leis acerca do trânsito. Autores como Santos (2006), Pavarino (2004), Schneider (2022) contribuem para fundamentar a discussão, reforçando a importância de práticas educativas voltadas à cidadania no espaço urbano. A escolha pela análise desse contexto se deve ao impacto social dos altos índices de acidentes de trânsito, apontados pela Organização Mundial da Saúde (OMS, 2023) em nível mundial, como uma das principais causas de morte entre jovens de 5 a 29 anos. Nesse cenário, a atuação pedagógica na Escola Prática Educativa de Trânsito de Curitiba representa não apenas uma ampliação do campo profissional da pedagogia, mas também uma estratégia efetiva para a transformação social e para a formação de condutas responsáveis nas vias. O estudo tem como finalidade investigar as contribuições e práticas pedagógicas dos pedagogos na Escola Prática Educativa de Trânsito de Curitiba, analisando seu papel na efetivação da Educação para o Trânsito. Para tanto, a pesquisa será desenvolvida de forma aplicada, por meio de uma abordagem qualitativa de caráter exploratório, a partir de observações diretas em campo, análise das práticas realizadas na instituição e aplicação de questionário com os profissionais que atuam neste âmbito. Importa destacar, entretanto, que o estudo se encontra em fase de desenvolvimento, através desta pesquisa espera-se compreender as práticas pedagógicas desenvolvidas na Escola Prática Educativa de Trânsito de Curitiba, visando identificar estratégias que promovam a educação para o trânsito.

Palavras-chave: educação e trânsito; conscientização; cidadania; valores; práticas pedagógicas; segurança.