



A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**Mariane Nascimento
Jucelene Desone Cochask
Karina Gomes Rodrigues**

Resumo

Compreender a influência da participação familiar no desempenho escolar é essencial, sobretudo na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, períodos em que o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças depende intensamente das interações estabelecidas nos ambientes escolar e familiar. Nesse contexto, o estudo buscou responder ao seguinte problema de pesquisa: de que modo a participação da família contribui para o desenvolvimento infantil e para o processo de aprendizagem? Assim, o objetivo consistiu em analisar como a participação familiar pode favorecer o desempenho escolar das crianças, considerando os marcos legais que asseguram o direito à educação no Brasil, como a Constituição Federal e a LDB, e as contribuições teóricas de Vygotsky (1991), Papalia (2013), Oliveira (2000) e Dessen (2007), que destacam o papel da interação social, do afeto e do contexto cultural no processo educativo. A pesquisa apresentou abordagem qualitativa, de caráter descritivo, e foi desenvolvida com profissionais da educação que atuam na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O instrumento utilizado foi um questionário online, composto por questões objetivas e discursivas, destinado a conhecer percepções e experiências sobre a relação entre família e escola. Os dados encontram-se em fase de análise, mediante a técnica de análise de conteúdo, considerando categorias temáticas emergentes das respostas. Os resultados preliminares indicam que a participação ativa da família favorece o desempenho escolar e contribui significativamente para o desenvolvimento integral das crianças como sujeitos de direitos.

Palavras-chave: Participação familiar. Desempenho escolar. Educação Infantil. Anos iniciais do Ensino Fundamental.