



DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UM GUIA PRÁTICO PARA A CONFEÇÃO DE PRÓTESES TOTAIS: UM INSTRUMENTO DE APOIO PARA DISCENTES DE ODONTOLOGIA

**Mariane Steinheuser Silva de Lima
William Fernandes Lacerda**

Resumo

A confecção de próteses totais representa um procedimento complexo na graduação em Odontologia, com estudantes frequentemente enfrentando dificuldades na assimilação e execução sequencial das etapas clínicas e laboratoriais, como apontam estudos sobre o ensino na área (CARVALHO et al., 2021; ALMEIDA et al., 2022). Tais desafios podem comprometer a eficiência do aprendizado e a qualidade do tratamento oferecido aos pacientes. Nesse contexto, justifica-se a criação de ferramentas didáticas que auxiliem na consolidação do conhecimento teórico-prático, oferecendo um roteiro claro e acessível. Diante disso, este estudo teve como objetivo geral desenvolver e validar um guia prático e ilustrado, detalhando instrumentais, materiais e o passo a passo protocolares para a confecção de próteses totais, destinado a universitários de Odontologia. Os objetivos específicos incluíram sintetizar as evidências técnicas consagradas na literatura, elaborar o material didático e submetê-lo a processos de validação de conteúdo e de aparência. A investigação foi desenvolvida em três etapas principais: (1) realização de um levantamento bibliográfico nas bases SciELO, PubMed e LILACS e em livros-texto de referência (ex.: ZARB; BOLENDER; ECKERT, 2013) para embasar tecnicamente o guia; (2) elaboração do guia propriamente dito, contendo fluxogramas, descrições detalhadas e ilustrações; e (3) validação do material, que foi submetido à avaliação de um professor especialista em Prótese Total (validação de conteúdo). As considerações finais apontam que o guia desenvolvido mostrou-se um instrumento válido e com alto potencial para ser incorporado como recurso de apoio ao ensino de Prótese Total, preenchendo uma lacuna didática identificada na literatura. O produto final atende à necessidade de um material sintético e de linguagem acessível, que pode contribuir para reduzir ansiedades e erros técnicos comuns entre os graduandos, otimizando o processo de ensino-aprendizagem. Recomenda-se a aplicação do guia em cenários reais de ensino e a realização de estudos futuros para mensurar seu impacto direto no desempenho clínico dos estudantes.

Palavras-chave: Educação em odontologia; prótese total; materiais de ensino; validação de estudo; estudantes de odontologia.