

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA SEGUNDO CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO ENSINO NOTURNO DA REGIÃO DE CURITIBA.

Baratto, Pheterson Luiz (Ed. física UniBrasil)

Tonello Santos, Luiz Ricardo (Ed. física Un Brasil)

Bandeira, Jucimara (Ed. Física e Pedagogia UniBrasil)

O presente estudo versará sobre a importância das aulas de educação física no ensino médio noturno. Abordará os fatores positivos e negativos das aulas no ensino médio, investigando se o ensino noturno assemelha-se ao diurno, visando se ocorre a participação e interesse dos alunos e quais são os conceitos sobre a disciplina. É de caráter obrigatório que todas as escolas ofereçam a disciplina de educação física, inclusive no período noturno. Porém, de acordo com a lei 9394/96, Art. 26§ 3º, o aluno que cumpre uma jornada de trabalho igual ou superior a 6 horas, maior de 30 anos de idade e estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar é facultativo para o mesmo a realização da disciplina. Também alertaremos que o conteúdo aprendido é fundamental e benéfico, estimulando o indivíduo a adotar em seu dia a dia, uma rotina de atividades físicas, prezando sua qualidade de vida. Nesta pesquisa será analisada a participação, interesse e a importância dos alunos nas aulas de educação física no ensino noturno. A pesquisa será realizada em 3 escolas públicas no período noturno, na cidade de Curitiba. Para a coleta de dados, serão utilizados um questionário semiestruturado, composto por 12 questões abertas e fechadas, aplicado aos alunos. O processo de coleta de dados ainda não foi iniciado, sendo a conclusão do artigo prevista para o segundo semestre de 2015.

Palavras chaves: ensino noturno, caráter facultativo, educação física escolar, ensino médio.