



TRATAMENTO NOS DISTÚRBIOS DE LINGUAGEM EM PACIENTE COM PARALISIA CEREBRAL: RELATO DE CASO CLÍNICO

Luma Cordeiro Rodrigues
Luana Coriel Azevedo
Betina Sguario Moreschi Antonio

Resumo

Os Distúrbios do Desenvolvimento da Linguagem são caracterizados por déficits persistentes na compreensão e/ou expressão linguística, refletindo-se em prejuízos no vocabulário, na morfossintaxe e na organização discursiva. Tais alterações comprometem significativamente a comunicação funcional, restringem a participação social e impactam negativamente o desempenho acadêmico, especialmente nas habilidades de leitura, como decodificação, fluência e compreensão textual. A intervenção fonoaudiológica exerce papel central na promoção do desenvolvimento, reabilitação e compensação das funções comunicativas e orais comprometidas. Este estudo tem como objetivo relatar o acompanhamento clínico de um paciente do sexo masculino, 27 anos, com diagnóstico de paralisia cerebral pós-parto e presença de sequelas neurológicas associadas. A avaliação fonoaudiológica foi conduzida por meio do protocolo MBGR, evidenciando alterações como hipotonia, redução da mobilidade lingual, assimetria facial e comprometimentos nos sistemas miofuncionais. A partir desses achados, foi elaborado um plano terapêutico individualizado, com sessões direcionadas ao desenvolvimento da consciência fonológica e à reabilitação das competências morfológicas, fonológicas, pragmáticas, sintáticas e semânticas. Foram também incorporadas atividades de motricidade orofacial com o intuito de promover melhorias nas disfunções motoras correlatas. Durante o processo terapêutico, observou-se elevado engajamento por parte do paciente e avanços discretos, indicando a efetividade das intervenções propostas. Conclui-se que a atuação fonoaudiológica em indivíduos com distúrbios de linguagem associados à paralisia cerebral é fundamental para a ampliação das habilidades linguísticas e da motricidade orofacial, contribuindo para a melhoria da comunicação funcional e da qualidade de vida.

Palavras-chave: Fonoaudiologia; Paralisia Cerebral; Linguagem; Motricidade Orofacial